



## وعي ربات الأسر بالدعـاية التـلـيفـزيـونـية وعـلاقـتها النـمـطـالـاستـهـلاـكيـالـتفـاخـريـ فـى طـور زـواـجـالـأـبـنـاءـ

فاطمة حسان دوام

قسم إدارة المنزل والمؤسسات - كلية الاقتصاد المنزلي- جامعة المنوفية

### ملخص البحث

هدفت الدراسة بصفة رئيسية إلى دراسة علاقة وعي ربات الأسر بالدعـاية التـلـيفـزيـونـية وعـلاقـتها النـمـطـالـاستـهـلاـكيـالـتفـاخـريـ في طـور زـواـجـالـأـبـنـاءـ، وذلك من خلال تحديد مستوى الوعي بالدعـاية التـلـيفـزيـونـية لربات الأسر عـيـنةـ الـدـرـاسـةـ بـأـبـعـادـالـثـلـاثـةـالـمـعـلـومـاتـ،ـالـاتـجـاهـاتـ،ـالـمـارـسـاتـ،ـوـتـحـدـيدـمـسـتـوىـالـنمـطـالـاستـهـلاـكـيـالـتفـاخـريـ في طـور زـواـجـالـأـبـنـاءـلـربـاتـالـأـسـرـعـيـنةـالـدـرـاسـةـ،ـوـدـرـاسـةـالـعـلـاقـةـبـيـنـبعـضـالـمـتـغـيرـاتـالـاجـتمـاعـيـةـوـالـاقـتصـاديـةـوـكـلـمـنـوعـيـبالـدعـاـيـةـالـتـلـيفـزـيونـيـةـوـالـنمـطـالـاستـهـلاـكـيـالـتفـاخـريـ فـى طـور زـواـجـالـأـبـنـاءـلـربـاتـالـأـسـرـعـيـنةـالـدـرـاسـةـ،ـدـرـاسـةـالـفـروـقـفـىـكـلـمـنـمـتوـسطـدـرـجـاتـالـلـوـعـيـبـالـدعـاـيـةـالـتـلـيفـزـيونـيـةـوـالـنمـطـالـاستـهـلاـكـيـالـتفـاخـريـ فـى طـور زـواـجـالـأـبـنـاءـلـربـاتـالـأـسـرـعـيـنةـالـدـرـاسـةـ،ـالـابـنـاءـلـربـاتـالـأـسـرـعـيـنةـالـدـرـاسـةـ،ـوـفـقـاـلـبـعـضـالـمـتـغـيرـاتـالـاجـتمـاعـيـةـوـالـاقـتصـاديـةـ.

وتم استخدام عدة أدوات للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة للدراسة وقد اشتملت على: استماراة البيانات العامة لربة الأسرة، واستبيان الوعي بالدعـاية التـلـيفـزـيونـيـةـبـأـبـعـادـالـثـلـاثـةـالـمـعـلـومـاتـ،ـالـاتـجـاهـاتـ،ـالـمـارـسـاتـ،ـوـاستـيـانـالـنمـطـالـاستـهـلاـكـيـالـتفـاخـريـلـربـةـالـأـسـرـةـ،ـوـطـبـقـتـأـدـوـاتـالـدـرـاسـةـعـلـىـعـيـنةـمـكـوـنـةـمـنـ(180)ـرـبـةـأـسـرـةـ،ـتـمـاخـتـيـارـعـيـنةـالـدـرـاسـةـبـطـرـيـقـةـغـرـضـيـةـعـمـدـيـةـمـنـمـحـافـظـةـأـسـوانـمـديـنـةـأـسـوانـوـضـواـحـيـهـاـوـبـالـمـقـابـلـةـالـشـخـصـيـةـوـمـنـمـسـتـوـيـاتـتـعـلـيمـيـةـوـاقـصـادـيـةـوـاجـتمـاعـيـةـمـخـتـلـفـةـجـىـثـيـشـتـرـطـأـنـتـكـونـأـسـرـةـفـىـطـورـزـواـجـالـأـبـنـاءـ،ـوـتـبـعـهـذـهـالـدـرـاسـةـالـمـنـهـجـالـوـصـفـيـوـالـتـحـلـيلـيـ،ـوـقـدـتـاـسـتـخـدـمـالـبـرـنـامـجـالـاـحـصـائـيـ(Spss)ـوـاـخـتـيـارـالـاسـلـيـبـالـاـحـصـائـيـةــوـصـوـلـاـلـنـتـائـجـالـدـرـاسـةــ.

أـهمـالـنـتـائـجـالـتـيـتـوـصـلـتـلـهـاـالـدـرـاسـةـجـوـدـعـلـاقـةـاـرـتـبـاطـيـةـمـوجـبـةـدـالـةـاـحـصـائـيـاـعـنـدـ0.05ـبـيـنـعـدـسـنـوـاتـالـزـواـجـوـمـسـتـوـىـتـعـلـيمـالـزـوـجـوـلـوـعـيـبـالـدعـاـيـةـالـتـلـيفـزـيونـيـةــ،ـكـمـاـوـجـدـتـعـلـاقـةـاـرـتـبـاطـيـةـمـوجـبـةـدـالـةـاـحـصـائـيـاـعـنـدـ0.001ـبـيـنـمـسـتـوـىـتـعـلـيمـالـزـوـجـوـالـنـمـطـالـاستـهـلاـكـيـالـتفـاخـريـلـلـأـسـرـةــ،ـوـجـوـدـفـروـقـدـالـةـاـحـصـائـيـاـعـنـدـ0.001ـ0.01ـبـيـنـالـرـيفـيـاتـوـالـحـضـرـيـاتـفـىـوـعـيـرـبـاتـالـأـسـرـبـالـدعـاـيـةـالـتـلـيفـزـيونـيـةـوـالـنـمـطـالـاستـهـلاـكـيـالـتفـاخـريـلـلـأـسـرـةــلـصـالـحـالـضـرـيـاتـ،ـوـجـدـتـفـروـقـدـالـةـاـحـصـائـيـاـعـنـدـ0.001ـ0.01ـبـيـنـالـعـامـلـاتـوـغـيـرـالـعـامـلـاتـفـىـالـمـارـسـاتـلـصـالـحـالـعـامـلـاتـ،ـوـجـوـدـتـبـاـيـانـدـالـاـحـصـائـيـاـعـنـدـ0.01ـ0.05ـبـيـنـمـوـسـطـاتـدـرـجـاتـرـبـاتـالـأـسـرـعـيـنةـالـدـرـاسـةـفـىـكـلـمـنـعـيـنةـالـمـعـلـومـاتـوـالـاتـجـاهـاتـوـإـجـمـالـيـوـعـيـرـبـاتـالـأـسـرـبـالـدعـاـيـةـالـتـلـيفـزـيونـيـةــتـبـعـاـلـلـمـسـتـوـىـالـتـعـلـيمـيـالـزـوـجـةـلـصـالـحـالـمـسـتـوـىـالـتـعـلـيمـيـالـمـرـقـعـ،ـكـمـاـوـجـدـتـتـبـاـيـانـدـالـاـحـصـائـيـاـعـنـدـ0.001ـبـيـنـمـوـسـطـاتـدـرـجـاتـرـبـاتـالـأـسـرـعـيـنةـالـدـرـاسـةـفـىـالـنـمـطـالـاستـهـلاـكـيـالـتفـاخـريـلـلـأـسـرـةــتـبـعـاـلـلـمـسـتـوـىـالـتـعـلـيمـيـالـزـوـجـةـلـصـالـحـالـمـسـتـوـىـالـتـعـلـيمـيـالـمـرـقـعــ.

وتوصي الباحثة: بضرورة عمل برامج ارشادية للتنمية وعي ربات الأسر بالدعـاـيـةـالـتـلـيفـزـيونـيـةـوـالـنـمـطـالـاستـهـلاـكـيـةــ.

إن الأسرة هي الخلية الأولى في المجتمع وتتميز بتنوع أهدافها وقلة وندرة مواردها فلا شك أن أنماط الاستهلاك فيها تؤثر وتتأثر بالنمط الاستهلاكي في المجتمع ككل كما أن وهناك فرق بين تعبير ترشيد الاستهلاك وبين ترشيد المستهلاك فترشيد الاستهلاك يهدف بالدرجة الأولى إلى توزيع ما يتوفّر في الدولة من سلع وخدمات بحيث تتحصل الفرصة لكل فرد من أفراد المجتمع لكي يحصل على نصيب مناسب يكفي إحتياجاته وإحتياجات أسرته أما تعبير ترشيد المستهلاك فيهدف إلى تربية وتنمية الأفراد بحقوقهم وواجباتهم في عملية الإنتاج والإستهلاك، ويهمّ بتكوين أفراد على قدر من الوعي والفهم والمسوّلية بحيث يستطيع كل منهم تخطيط إستهلاك واتباع انساب الطرق في المعاملات المالية وفي البيع والشراء لكي يحصل على أفضل السلع والخدمات بأقل تكاليف ممكنة (شرين محفوظ، 2008).

وتعرف أنماط الاستهلاك العادية بأنها الأنماط التي تتصل بالإنفاق على الحاجات الإنسانية الأساسية التي تتحذّل شكلًا مستقراً ومنظماً وهي تشمل على كل مظاهر الإنفاق الدائم مثل الإنفاق الدائم على المسكن والاثاث والطعام والملابس وتعليم الابناء والخدمات والعلاج والانتقال والسفر والسلع المعمّرة حيث منها ما يسّد حاجات بiological و حاجات اجتماعية، بينما أنماط الاستهلاك غير *hedge* عاديّة وهي تتصل بالإنفاق الذي تقوم به الأسرة في مناسبات بعينها مثل أعياد الميلاد والتّجاح أو الزواج والخطوبة وهذه أنماط استهلاكية شائعة لكنها أقرب إلى سد حاجات اجتماعية شائعة (حسين الشافعي، 2002).

ويعرف النمط الاستهلاكي التّفاخري بأنه الشراء للتّباخي ودون حاجة فعلية حيث يقوم المستهلك بإختيار الأهداف اعتماداً على محركات شخصية غير موضوعية كالخوف والفاخر والتّأثير في الآخرين والرغبة في التّفاخر كالحصول على سلعة تعكس مدى الثراء الذي يتمتع بها الفرد (محمد الباشا وأخرون، 2000)، وأكد ربيع نوفل (2006) أن من أهم العوامل التي تؤثّر على الأنماط الاستهلاكية هي أولاً: العوامل الاقتصادية (الدخل والقدرة الشرائية-التغيّرات في مستوى الأسعار) ثانياً: العوامل الاجتماعية (حجم الأسرة، العادات والتقاليد، دورة حياة الأسرة، الدعاية والإعلان، اشتغال ربة الأسرة).

والزوجة يقع عليها العبء الأكبر في نجاح الأسرة وتوفير أسباب السعادة لها بالخطيب الاقتصادي السليم لمواردتها حيث أكدت الإحصاءات على أن حوالي 85% من الدخل القومي لأي دولة يمر في أيدي ربات البيوت ويصرف بمعرفتهم وغالباً ما يكون للمرأة التأثير الأكبر في تحديد الاستهلاكي العائلي وتحديد حجمه وبرنامجه الزمني (نورا الطوخي، 2011) والعوامل الذاتية هي التي تدفع الفرد إلى زيادة الإنفاق الاستهلاكي فهي تتوقف كثيراً على الخصائص السيكولوجية للطبيعة البشرية وعلى عادات المجتمع وتقاليده وهي تتمثل في السلوك النفسي للأفراد حيث أن الأفراد يزيدون من استهلاكم مع كل زيادة مستحدثة في الدخل إلا أن الزيادة في الاستهلاك لا تكون بقدر الزيادة في الدخل، ومن هذه العوامل: التّقليد والمحاكاة؛ وهذا الأثر يتمثل في رغبة أصحاب الدخول المتوسطة والمنخفضة في محاكاة أنماط الاستهلاك السائدة لدى فئات الدخل العليا مما يترتب عليه انخفاض مستوى الأدخار، والقيم والعادات والتقاليد السائدة في المجتمع؛ وهذا الأثر يدفع الأفراد إلى أنماط معينة من الاستهلاك تحول دون تكوين مدخلات، فقد كشفت الدراسات الميدانية بعض العادات والتقاليد الشائعة في مصر أن الناس يبالغون في إظهار أفرادهم وأحزمائهم في شتي المناسبات مدفوعون بما ترتب في أذهانهم قيم وعادات (علي عبد اللطيف، 2011).

وتلعب الظروف البيئية دوراً هاماً في بعض الأحيان في تشكيل السلوك الشرائي والاستهلاكي للأفراد، وتشمل هذه الظروف بصفة عامة عوامل الزمان والمكان المحيطة بعمليتي الشراء والاستهلاك والتي تؤثر بصورة مؤقتة في سلوك الفرد دون أن يكون لها علاقة بخصائصه الشخصية، كما تؤثر الطبقة الاجتماعية التي ينتمي إليها الفرد عادة ما تؤثر في سلوكه الشرائي والاستهلاكي (أحمد سليمان، 2000).

إن أساليب تكنولوجيا المعلومات من الأشياء الهامة التي تؤثر على السلوك الاستهلاكي للفرد فتعمل على إثارة الانتباه وتغير الاتجاه من استخدامه لسلعة أو خدمة معينة إلى أخرى وتؤدي إلى تغيير أنماط استهلاكية جديدة، والدعائية والإعلان في العصر الحديث أصبح ضرورة لا غنى عنها لكل من المنتج والموزع والمستهلك نفسه، وبعد أن كانت الدعاية والإعلان في فترات سابقة أعمالاً غير مرغوب فيها، أصبحت اليوم من مستلزمات التسويق السليم والتعرif الأمين لكل من يخدم الناس في مجال الاقتصاد والتجارة والخدمات(الحسيني رihan، 2007)

حيث يعتبر الإعلان وسيلة من وسائل التأثير على سلوك المستهلك حيث يقتصر المجال النفسي للإنسان دون استثناء؛ فهو عبارة عن إثارة وجذب وتركيز الانتباه لأكبر عدد ممكن من المستهلكين الذين تعنيهم الحملة الإعلانية ويكون نتيجة لذلك أن يرغب المستهلكين في اقتناء سلعة قد لا يكونوا في حاجة فعلية إليها، وعلى هذا نجد أن الإعلان عن السلع بالأسواق من أكثر المغريات التي تدفع ربة الأسرة إلى شرائها لاعتماد المعلنين على الخصائص السابقة والتي ترجع إلى التكوين النفسي لربة الأسرة، فالإعلان يقوم بدور التوجيه والإرشاد ولفت النظر، ولعل للإعلان تأثير قوى في الوصول إلى عوائز المستهلك ودوافعه أكثر من وصوله إلى فكره أو عقله، ويعمل بمثابة قوة دافعة تضغط عليه في سبيل التصرف والسلوك للحصول إلى السلع حتى يحقق الهدف الذي يريده(رحاب قمباز، 2006).

وبالرغم من حادثة عمر التلفزيون إذا ما قيس بوسائل الإعلام الأخرى إلا أنه استطاع في غضون السنوات القليلة هذه أن يتربع على عرش تلك الوسائل جميعاً من حيث الجماهيرية، والقدرة على التأثير، ولم تقتصر منافسة التلفزيون للوسائل الأخرى على الوظيفة الإعلامية أو الترفيهية فحسب، بل نافسها وتفوق عليها في مجال الوظيفة الإعلانية.(علاء عبد العاطي، 2000).

حيث أصبح الإعلان جزءاً أساسياً من حياتنا اليومية، والاجتماعية والاقتصادية حيث يتميز التلفزيون كوسيلة إعلامية بإمكانيات ضخمه لتعريف المشاهدين بخدمة أو بسلعة معينة، وخلق حالة من الرضا والإقناع لدى المشاهدين تدفعهم إلى الشعور بأنهم في حاجة إلى هذه السلعة أو الخدمة وبالطبع أصبح الإعلان التلفزيوني يخدم احتياجات المجتمع في كثير من الدول إلى ما هو أكثر من السلع والخدمات، حيث يساعد على بيع الأفكار والسلع والخدمات(أحمد المصري، 2000)

وتعتبر الإعلانات الاستهلاكية هي التي توجه إلى المستهلك الأخير لسلعة أو خدمة معينة مثل ذلك الإعلانات عن المنظفات الصناعية والأجهزة الكهربائية ويمكن أن يكون الإعلان عن آلات التصوير وكاميرات الفيديو(محمد الصحن، 2005)

إن من الآثار الإيجابية للإعلان أنه يقدم الإعلان التلفزيوني لربة الأسرة خدمة مجانية وهي أن تتعرف على السلع والخدمات المتوفرة في الأسواق وأنواعها وأسعارها ومميزات كل

نوع منها وأماكن توافرها كل ذلك وهي في منزلاها دون بحث أو مشقة فيساعدها بذلك على اتخاذ قرارات الشراء، يوفر لها الكثير من الوقت والجهد المنفق في البحث عن الأنواع والأسعار وأماكن الشراء ووصول السلع لباب المنزل(رشا محمد،2000)

بينما يؤدي الإعلان إلى آثار اقتصادية واجتماعية ضارة حيث يدفع المستهلكين في تيار شديد من حمى الإنفاق والاستهلاك الأمر الذي قد يضعف من قدرة المجتمع على الإدخار والاستثمار وبالتالي تضعف إمكانية تحقيق التنمية الاقتصادية، ومن الآثار السلبية للإعلان أيضا أنه يخلق أنماطاً استهلاكية سلطة وخصوصاً يدفع المستهلكين لشراء سلع قد لا يحتاجونها ويكون الدافع في شراء مثل هذه السلع عوامل الجذب التي تتوفّر في السلعة الذي قد يتّهافت على شرائها ويرجع هذا التّهافت إلى الإثارة والتّشويق في طريقة العرض، ويدفع الإعلان ربة الأسرة للإسراف والتّبذير ويُعمل على غرس رغبات ونطّلعتات لديها قد لا تستطيع أشباعها مما يسبب لها إحباط والإعلانات قد تكون مضللة وغير صادقة مما يسبب خداع ربة الأسرة فكثيراً ما تشتري سلع ولا تجد فيها المميزات التي كانت تعرّضها الإعلانات(ابتسام سلام،2001).

ويتمثلّ وعي ربة الأسرة بوسائل الدعاية التّلفزيونية في استطلاع المكون المعرفي الذي يساعد في اكتساب الفرد لمعلومات ومعارف قديمة عن اسم السلعة والخدمة، اسم الشركة المنتجة، الأسعار، منافذ التوزيع، استعمالات السلعة، الفوائد العائنة على المستهلكين من الشراء. (صفوت العالم،2002)، كذلك المكون الوجداني الذي يجعل المستهلكين ومشاعرهم نحو السلعة أو الخدمة إيجابية، الأمر الذي يجعلهم يتوجهون إلى السلوك بشكل إيجابي نحوها(الشراء) حيث يقوم الإعلان بجذب الانتباه والتّأثير في الإدراك والإيقاع وخلق الاستجابة، أما المكون السلوكي الذي يهتم بالسلوك الفعلي لذا فهو يعني الشراء أو طلب السلعة والخدمة أو التفكير في شرائها، وتكرار شراء السلعة أو طلب الخدمة(غادة ثابت،2003)

وقد دلتّ على ذلك الكثير من الدراسات التي أجريت في مجالات الإعلان والاستهلاك الأسري حيث أوضحت دراسة ابتسام سلام (2001) وجود علاقة ارتباطية موجّحة بين السلوك الشرائي للمستهلك وبين عناصر الرسالة الإعلانية، ودراسة نورا الطوخي(2011) التي أوضحت أن إعلانات التّلفزيون تحتلّ المصدر الثالث لمعلومات ربة الأسرة التي تعتمد عليها في شراء السلع والخدمات

إن معظم الأسر في مصر من ذوي الدخل المحدود الذي لا يمكنها في معظم الأحوال من شراء أغلب السلع المعلن عنها ولا بد من ترشيد استخدام الإعلان التّلفزيوني بحيث يؤدي دوره المطلوب دون أن يسبب إحباطات أو مشكلات للجمهور المستهدف، ويميل الفرد إلى إقتناء ومتلك الأشياء التي تمكّنه من التفاخر بها بين أقرانه وخاصة الجديد منها وهذا يجعله يقتتن بالإعلانات التّلفزيونية التي تستغلّ هذه الإستعماله أو الرغبة لديه وتأكيدها على الوتر الذي يكون عاملاً مهماً في ترويج السلعة أو المنتج بالإضافة إلى ماقدمه له من عوامل تشعره بالتمايز والتفاخر بين أقرانه ومن هنا تتبع فكرة البحث لدراسة العلاقة بين الوعي بالدعاية التّلفزيونية والنّمط الاستهلاكي التفاخري في طور زواج الابناء، ومن هنا تتبلور المشكلة البحثية في الإجابة على التساؤلات التالية:

1. ما مستوىوعي ربات الأسر بالدعاية التّلفزيونية ؟
2. ما مستوى النّمط الاستهلاكي التفاخري لربة الأسرة في طور زواج الابناء؟

3. هل توجد علاقة بين الوعي بالدعائية التلفزيونية والنمط الاستهلاكي التفاخري في طور زواج الأبناء؟

**هدف البحث:**

يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين وعي ربات الأسر بالدعائية التلفزيونية بأبعادها الثلاثة (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) والنمط الاستهلاكي التفاخري في طور زواج الأبناء، ولتحقيق هذا الهدف يستلزم تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

- (1) تحديد مستوى الوعي بالدعائية التلفزيونية لربات الأسر عينة الدراسة.
- (2) تحديد مستوى النمط الاستهلاكي التفاخري في طور زواج الأبناء لربات الأسر عينة الدراسة.

(3) دراسة العلاقة بين الوعي بالدعائية التلفزيونية والنمط الاستهلاكي التفاخري في طور زواج الأبناء لربات الأسر عينة الدراسة.

(4) دراسة العلاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية وكل من الوعي بالدعائية التلفزيونية والنمط الاستهلاكي التفاخري في طور زواج الأبناء لربات الأسر عينة الدراسة.

(5) دراسة الفروق في كل من متوسط درجات الوعي بالدعائية التلفزيونية والنمط الاستهلاكي التفاخري في طور زواج الأبناء لربات الأسر عينة الدراسة وفقاً لبعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.

**أهمية البحث:**

ترجع أهمية البحث للأعتبرات الآتية:

أولاً: الأهمية في مجال خدمة المجتمع

- 1- إلقاء الضوء على أهمية الدعاية والإعلام بالنهوض بفكر المستهلكين وعدم الانسياق وراء الإعلانات المضللة
- 2- العمل على توضيح نوع المشكلات التي تواجه جمهور المستهلكين باعتبارهم شريحة هامة يجب الاهتمام بهم

3- الاهتمام بنوعية الإعلانات التي تحقق سعادة للمستهلكين وربح للمستثمرين

**ثانياً: الأهمية في مجال التخصص**

1. الاستفادة من نتائج الدراسة بإعداد مادة علمية عن وعي ربات الأسر بالدعائية التلفزيونية، والنطط السلوكية التفاخري في طور زواج الأبناء.
2. تقديم دراسة علمية حديثة تتفق ومتغيرات العصر وتحدد علاقة وعي ربات الأسر بالدعائية التلفزيونية والنطط الاستهلاكي التفاخري في طور زواج الأبناء.

**الأسلوب البحثي**

**أولاً: منهج البحث:**

اتبعت هذا البحث المنهج الوصفي والتحليلي حيث تقوم الدراسات الوصفية على وصف وتقسيم ما هو كائن وتهتم بالظروف والعلاقات القائمة ووجهات النظر ولا تقتصر على وصف الظاهرة فقط بل الوصول لأسبابها وتحليلها واستخلاص النتائج وتعديدها (الرشيدى، 2000).

## ثانياً: المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية:

1. مفهوم الوعي: هو شحنة عاطفية وجاذبية قوية تتمكن في كثير من مظاهر السلوك لدى الفرد، ويتم تكوين الوعي من خلال مراحل العمل التربوي، وكلما كان الوعي أكثر نضوجاً وثباتاً كان ذلك أكثر قابلية للدعم وتوجيه السلوك الرشيد في الاتجاه المرغوب(كريم عازر، 2004)

**المفهوم الإجرائي:** هو الاستجابات التي يقوم بها الشخص إزاء موقف معين وإدراك المرء لذاته ولما يحيط به إدراكاً مباشراً وهو أساس كل معرفة.  
وقد تم تقسيمها إلى ثلاثة أبعاد:

أ) المعلومات: معرفة ومعتقدات ربة الأسرة نحو وسائل الدعاية التليفزيونية

ب) الاتجاهات: شعور عام يؤثر في استجابة ربة الأسرة والرفض لوسائل الدعاية التليفزيونية وما يتعلق بها من نواحي عاطفية ووجاذبية تظهر في سلوكها.

ج) الممارسات: استعداد ربة الأسرة للقيام بأفعال واستجابات معينة تتفق مع اتجاهها لوسائل الدعاية التليفزيونية.

2. **مفهوم الدعاية التليفزيونية:** إعلانات بإمكانيات ضخمة لتعريف المشاهدين بخدمة أو سلعة معينة، وخلق حالة من الرضا والإقناع لدى المشاهدين تدفعهم إلى الشعور بأنهم في حاجة إلى هذه السلعة أو الخدمة (أحمد المصري، 2000)

**المفهوم الإجرائي:** الإعلانات التليفزيونية والتي تقوم بالتعريف بالسلع والخدمات ومحاولة لنarrowing المسافة بين المنتج ومقام السلعة إلى المستهلك النهائي أو الباحث عن الفرصة.

3. **النمط الاستهلاكي التفاخري:** هو ذلك النمط الذي يتبعه الفرد في سلوكه للبحث أو الشراء أو الاستخدام أو التقييم السريع للسلع والخدمات والأفكار التي يتوقع منها أن تشبع حاجته ورغباته وهذا النوع من الاستهلاك يتم بقصد التفاخر والتباكي بالثروة دون الحاجة الماسة إلى الاستهلاك في حد ذاته (عiber حجازي، 2010)

**المفهوم الإجرائي:** الأسلوب الذي تتبعه ربة الأسرة في الاستهلاك في طور زواج الأبناء ويتم فيه التفاخر والتباكي دون التخطيط والموازنة بين الموارد والاحتياجات.

## ثالثاً: فرض البحث:

1- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للدراسة واستبيان وعي ربات الأسر بالدعاية التليفزيونية بمحاوره الثلاث.

2- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين استبيان وعي ربات الأسر بالدعاية التليفزيونية بمحاوره الثلاث تبعاً للمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للدراسة "

3- توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين استبيان وعي ربات الأسر بالدعاية التليفزيونية بمحاوره الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة.

4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين وعي ربات الأسر بالدعاية التليفزيونية بمحاوره الثلاث ونمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لمحل الإقامة.

5- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين وعي ربات الأسر بالدعاية التليفزيونية بمحاورها الثلاث ونمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة في طور زواج الأبناء تبعاً لعمل ربات "الأسر"

- 6- يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاورها الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تتبعاً لعمر الزوجة.
- 7- يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاورها الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تتبعاً لعدد سنوات الزواج.
- 8- يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاورها الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تتبعاً لل المستوى التعليمي للزوج.
- 9- يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاورها الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تتبعاً لل المستوى التعليمي للزوجة.
- 10- يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاورها الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري تتبعاً لفقات الدخل المالي للأسرة.
- 11- تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة مع المتغير التابع طبقاً لأوزان معامل الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع.

#### رابعاً: حدود الدراسة

أجريت هذه الدراسة على عينة غرضية عمدية، وقد تم جمع البيانات باستخدام المقابلة الشخصية لربات الأسر(محافظة أسوان) ويشترط أن تكون الأسرة في طور زواج الابناء وقد تم تطبيق أدوات الدراسة على(220) ربة أسرة ولم تتمكن الباحثة من استرجاع(20) استماراة حيث كانت عدد الاستمارات التي تم الحصول عليها(200) استماراة وقد تم استبعاد(20) استماراة لعدم اكتمال الإجابات وبالتالي بلغ العدد الكلي للعينة(180).

- 1- **الحدود البشرية:** تم تطبيق أدوات الدراسة على عينة بلغ عددها (180) لربات الأسر ويشترط أن تكون الأسرة في طور زواج الابناء ومن مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة.
- 2- **الحدود الزمنية:** وهي الفترة الزمنية التي استغرقتها لجمع البيانات من مجتمع الدراسة من يناير حتى مارس 2015.

خامساً: إعداد وبناء أدوات المستخدمة في البحث: (إعداد الباحثة)

اشتملت أدوات الدراسة على ما يلى:

- 1- استماراة البيانات العامة لربة الأسرة
- 2- استبيان الوعي بالدعائية التليفزيونية وقد اشتملت على ثلاثة محاور: (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات).

3- استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري في طور زواج الابناء.

1. استماراة البيانات العامة: واحتضنت هذه الاستماراة على المتغيرات التالية:

مكان السكن: وتم تقسيمه إلى فئتين (حضر-ريف)

عمل الزوجة: وتم تقسيمه إلى فئتين (عمل-لا ت عمل)

عمر الزوج والزوجة: تم تقسيمه إلى ثلاثة فئات (أقل -30)، (30-40)، (40 فأكثر)

الحالة الاجتماعية: وتم تقسيمه إلى ثلاثة فئات (متزوجة - مطلقة - أرملة)  
عدد سنوات الزواج: وتم تقسيمه إلى ثلاثة فئات (أقل من 10 سنوات)، (10-20)، (20 فأكثر)  
المستوى التعليمي: لكل من رب وربة الأسرة تم تقسيمه إلى سبع فئات (1) أمى (2) يقرأ ويكتب  
(3) حاصل على الابتدائية (4) حاصل على الإعدادية (5) حاصل على الثانوية أو الببلوم وما  
يعادلها (6) مؤهل جامعي (7) حاصل على الماجستير أو الدكتوراه  
الدخل الشهري للأسرة: تم تقسيمه إلى خمس فئات (أقل من 1000 جنيه)، (من 1000 حتى أقل  
من 3000)، (من 3000 حتى أقل من 5000)، (من 5000 حتى أقل من 7000)  
(7000 فأكثر). وقد تم تقسيمه إلى ثلاثة مستويات:  
(1) مستوى منخفض ويشمل (أقل من 1000 جنيه)  
(2) مستوى متوسط ويشمل (من 1000 حتى أقل من 3000) (من 3000 حتى أقل من 5000)  
(3) مستوى مرتفع ويشمل (من 5000 حتى أقل من 7000) (7000 فأكثر)  
**هل تشاهد التلفزيون:** تم تقسيمها وفقا لاختيارات ثلاثة (1، 2، 3)  
لماذا تحرضين على مشاهدة الإعلانات التليفزيونية: وتم تقسيمها وفقا لاختيارات ثلاثة (1)  
لانها تخبرنى بما هو متاح (2) لأنها تعطى معلومات خاصة عن السلع (3) لأنها فقرة مسلية من  
فقرات التليفزيون  
كم ساعة تشاهد التلفزيون: وتم تقسيمها وفقا لأربع فئات (1) ساعة واحدة (2) من 2 - 4  
ساعات (3) أكثر من 4 ساعات (4) حسب الظروف  
من الذى يتخذ القرار: وتم تقسيمه إلى ثلاثة فئات (الزوج - الزوجة - الآثرين معا - الأولاد)  
الدافع وراء شراء السلعة: تم تقسيمه إلى سبع فئات (1) نظرًا للحاجة إليها (2) إذا اعجبنى  
شكلها (2) إذا اشتراها صديقاني (3) إذا كانت رخصة الثمن (4) إذا لم تكن موجودة عند أغلب  
صديقاتي (5) إذا كانت نادرة (6) احتفظ بها للاستخدام في المستقبل (7) إذا كانت مضمونة  
وتعمل فترة طويلة  
هل توفررين جزء ثابت من ميزانية الأسرة: وتم تقسيمه إلى فئتين (نعم - لا)  
ما هو الأسلوب بالإعلاني المفضل لديك: وتم تقسيمه إلى فئتين (جاد - كوميدي)  
فيما توجهين الزيادة الإنفاق: وتم تقسيمه إلى فئتين (الإدخار - لا أوفر)  
أى نوع من الإعلانات يؤثر فيك أكثر: وتم تقسيمه إلى أربع فئات (فكاكي - غنائي - إعلانات  
يقدمها مشاهير - إعلانات تصور أثناء إنتاج السلع)  
الوقت المناسب لمشاهدة الإعلانات: وتم تقسيمه إلى خمس فئات (صباحا - ظهرا - عصرا - بعد  
المغرب - بعد العشاء في السهرة)  
نوع الإعلان الذي يعجبك أكثر: تم تقسيمه إلى ست فئات (تعتمد على الرجال فقط - تعتمد على  
النساء فقط - تعتمد على الأطفال فقط - تستخدم الرسوم المتحركة - تستخدم العرائض - صورة  
السلعة فقط واستخدامها فقط).

## 2) استبيان الوعي بالدعائية التليفزيونية:

استهدف الاستبيان، قياس مستوى الوعي بالدعائية التليفزيونية لدى ربات الأسر،  
ولإعداد هذا الاستبيان تم الاطلاع على الدراسات والقراءات المرتبطة بالوعي بالدعائية  
التليفزيونية، ويكون الاستبيان من (54) عبارة مقسمة إلى ثلاثة أبعاد: البعد الأول المعلومات  
ويتضمن (17) عبارة، البعد الثاني الاتجاهات ويتضمن (16) عبارة، البعد الثالث الممارسات

ويتضمن (21) عبارة، وحددت استجابات ربات الأسر على الاستبيان وفق ثلاثة اختبارات (نعم – أحياناً لا) على مقياس متصل (3، 2، 1) وفقاً للعبارات الموجبة الاتجاه، والتصحيح بدرجات (1، 2، 3) للعبارات السالبة الاتجاه.

### (3) استبيان النمط الاستهلاكي التفاخر في طور زواج الأباء.

استهدف الاستبيان، قياس مستوى النمط الاستهلاكي التفاخر لدى ربات الأسر، ولإعداد هذا الاستبيان تم الاطلاع على الدراسات والقراءات المرتبطة بأنماط الاستهلاك، وينتくん الاستبيان من (34) عبارة وحددت استجابات ربات الأسر على الاستبيان وفق ثلاثة اختبارات (نعم – أحياناً لا) على مقياس متصل (3، 2، 1) وفقاً للعبارات الموجبة الاتجاه، والتصحيح بدرجات (1، 2، 3) للعبارات السالبة الاتجاه.

وتم قياس صدق الاستبيان بطرفيتين هما: 1) صدق المحتوى: وفيه تم عرض الاستبيان على مجموعة من الأساتذة المحكمين المتخصصين في مجال إدارة المنزل والمؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، كلية التربية النوعية، جامعة أسيوط – جامعة المنوفية، وبلغ عدد المحكمين (12) ملخص وطلب منهم الحكم على مدى مناسبة كل عبارة من عبارات الاستبيان للهدف الرئيسي والمحور الذي تقيسه وحسن صياغة العبارات واتجاه كل عبارة، وقد تراوحت نسبة اتفاق السادة المحكمين من (90.8%) إلى (100%) وقد أبدى المحكمون بعض الملاحظات العلمية التي أخذت بها.

تم حساب المدى من المعادلة الآتية لكل أبعاد الاستبيان وال الاستبيان ككل:

المدى = أعلى درجة – أقل درجة.

طول الفئة = المدى / عدد المستويات (3). مع تقريب الرقم إلى أقرب رقم عشري.

ثم تم تقسيم قيم الاستجابات إلى ثلاثة مستويات كالتالي:

مستوى منخفض: من أقل درجة إلى (أقل درجة + طول الفئة).

مستوى متوسط: من [(أقل درجة + طول الفئة) + 1] إلى [أقل درجة + (طول الفئة × 2) + 1].

مستوى مرتفع : من [أقل درجة + (طول الفئة × 2) + 2] إلى أكبر درجة.

وكانت الدرجات كما هو موضح بجدول (1):

**جدول (1) توزيع درجات محاور استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية واستبيان**

### النمط الاستهلاكي التفاخر

المستويات	طول	أعلى المدى قيمة	أقل قيمة	المحاور
مرتفع	الفئة	المدى	قيمة	
(48 : 39)	(38 : 28)	(27 : 17)	10	31
(48 : 40)	(39 : 28)	(27 : 16)	11	32
(59 : 49)	(48 : 35)	(34 : 21)	13	38
اجمالي الوعي بوسائل الدعاية التليفزيونية				
(147 : 118)	(117 : 86)	(85 : 54)	31	93
اجمالي النمط الاستهلاكي التفاخر				
(97 : 81)	(80 : 61)	(60 : 41)	19	56

يوضح جدول (1) في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية أن أعلى نسبة مشاهدة لمحور المعلومات 48 وأقل نسبة مشاهدة 17، كما كانت أعلى نسبة مشاهدة لمحور الاتجاهات 48 وأقل نسبة مشاهدة 16، وبلغت أعلى نسبة مشاهدة لمحور الممارسات 59 وأقل نسبة مشاهدة 21، في حين بلغت أعلى نسبة مشاهدة لإجمالي الوعي بوسائل الدعاية التليفزيونية

147 وأقل نسبة مشاهدة 54، أما فى استبيان أنماط السلوك الاستهلاكي بلغت أعلى نسبة مشاهدة 97 وأقل نسبة مشاهدة 41.

#### أولاً : حساب الصدق والثبات

**حساب صدق استبيان وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية:**

تم إيجاد صدق الاتساق الداخلى بين العبارات وإجمالى أبعاد الاستبيان وذلك بإيجاد قيم معامل ارتباط بيرسون بين تلك العبارات والدرجة الكلية لكل محور وكانت كما يلى:

**جدول (2) معامل الارتباط بين عبارات استبيان وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية والدرجة الكلية لكل محور**

العبارة	إجمالي المعلومات	إجمالي الاتجاهات	العبارة	إجمالي الممارسات
1	***0.726	***0.827	1	***0.508
2	***0.776	***0.779	2	***0.430
3	***0.789	***0.816	3	***0.532
4	***0.795	***0.819	4	***0.440
5	***0.824	***0.785	5	***0.383
6	***0.768	***0.833	6	***0.848
7	***0.738	***0.847	7	***0.848
8	***0.776	***0.825	8	***0.870
9	***0.754	***0.805	9	***0.872
10	***0.779	***0.853	10	***0.884
11	***0.716	***0.797	11	***0.887
12	***0.729	***0.808	12	***0.870
13	***0.718	***0.764	13	***0.850
14	***0.650	***0.614	14	***0.912
15	***0.560	***0.587	15	***0.898
16	***0.509	***0.519	16	***0.921
17	***0.409			***0.789
18	***0.789			
19	***0.741			
20	***0.666			
21	***0.583			

(\*) جميع القيم دالة عند (0.001)

يوضح جدول (2) وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة 0.001 بين عبارات محور المعلومات والاتجاهات والممارسات والدرجة الكلية لكل محور، وبذلك فإن المقياس صادق في قياس المتغيرات الخاصة به

حساب ثبات استبيان وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية:  
تم حساب ثبات الاستبيان بطريقتين:

**1- حساب معامل ألفا كرونباخ:**

لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للاستبيان حيث تم حساب معامل ألفا لكل بعد على حدة وللاستبيان ككل ويوضح ذلك الجدول التالي:

**جدول (3) معامل ألفا لأبعاد استبيان وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية**

أبعاد الاستبيان	معامل ألفا كرونباخ
المعلومات	0.939
الاتجاهات	0.954
الممارسات	0.961
إجمالي الوعب بالدعایة التليفزيونية	0.976

يوضح جدول (3) أن معامل ألفا لمجموع عبارات استبيان وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية هو 0.976 وتعتبر هذه القيمة مقبولة وعالية بالنسبة لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد ثبات الاستبيان.

**2- طريقة التجزئة النصفية Split-Half:** تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية وذلك عن طريق تقسيم كل بعد الاستبيان إلى نصفين (عبارات فردية وعبارات زوجية) وقد تم هذا التقسيم بالنسبة لكل بعد من أبعاد الاستبيان وكذلك بالنسبة للاستبيان ككل، وتم حساب الارتباط بين نصف الاستبيان وذلك عن طريق معادلة Spearman-Brown ومعادلة Guttman وهى كما يوضحها الجدول التالي:

**جدول (4) اختبار معامل ارتباط التجزئة النصفية لأبعاد استبيان وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية**

أبعاد الاستبيان	معاملة سبيرمان - براون	معادلة سبيرمان - براون	معاملة جتمان
المعلومات	0.839	0.816	
الاتجاهات	0.879	0.872	
الممارسات	0.904	0.903	
إجمالي الوعب بالدعایة التليفزيونية	0.913	0.909	

يوضح جدول (4) أن معامل ارتباط التجزئة النصفية لاستبيان وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية بلغت 0.913 لمعادلة Spearman-Brown وبلغت معادلة Guttman 0.909 وهى قيم عالية وتؤكد ثبات الاستبيان.

**حساب صدق استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة:**

تم إيجاد صدق الاتساق الداخلى بين العبارات وإجمالي الاستبيان وذلك بإيجاد قيم معامل ارتباط بيرسون بين تلك العبارات والدرجة الكلية للاستبيان وكانت كما يلى:

**جدول (5) معامل الارتباط بين عبارات استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة والدرجة الكلية للاستبيان**

النط الاستهلاكي التفاخرى	العبارة	النط الاستهلاكي التفاخرى	العبارة	النط الاستهلاكي التفاخرى	العبارة
***0.483	25	***0.765	13	***0.652	1
***0.491	26	***0.793	14	***0.624	2
***0.513	27	***0.759	15	***0.769	3
***0.566	28	***0.755	16	***0.760	4
***0.598	29	***0.776	17	***0.753	5
***0.613	30	***0.745	18	***0.735	6
***0.613	31	***0.626	19	***0.677	7
***0.580	32	***0.541	20	***0.725	8
***0.557	33	***0.458	21	***0.730	9
***0.511	34	***0.498	22	***0.727	10
		***0.557	23	***0.750	11
		***0.570	24	***0.789	12

(\*) جميع القيم دالة عند (0.001)

يوضح جدول (5) وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى دلالة 0.001 بين عبارات استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة والدرجة الكلية له، وبذلك فإن المقياس صادق في قياس المتغيرات الخاصة به.

حساب ثبات استبيان النمط الاستهلاكي التفاخرى للأسرة:  
تم حساب ثبات الاستبيان بطرقتين:

1- حساب معامل ألفا كرونباخ Alpha-Cronbach: لتحديد قيمة الاتساق الداخلي للإسبيان حيث تم حساب معامل ألفا لكل بعد على حدة وللاستبيان ككل ويوضح ذلك الجدول التالي:

**جدول (6) معامل ألفا لإجمالي استبيان النمط الاستهلاكي التفاخرى للأسرة**

أبعاد الاستبيان	معامل ألفا كرونباخ
اجمالي أنماط السلوك الاستهلاكي للأسرة	0.959

يوضح جدول (6) أن معامل ألفا لمجموع عبارات استبيان النمط الاستهلاكي التفاخرى للأسرة هو 0.959 وتعتبر هذه القيمة مقبولة وعالية بالنسبة لهذا النوع من حساب الثبات وتؤكد ثبات الاستبيان.

2- طريقة التجزئة النصفية Split-Half: تم حساب الثبات بطريقة التجزئة النصفية وذلك عن طريق تقسيم كل بعد من أبعاد الاستبيان إلى نصفين (عبارات فردية وعبارات زوجية) وقد تم هذا التقسيم بالنسبة لكل بعد من أبعاد الاستبيان وكذلك بالنسبة للاستبيان ككل ، وتم حساب الارتباط بين نصفى الاستبيان وذلك عن طريق معادلة Spearman-Brown ومعادلة Guttman وهى كما يوضحها الجدول التالي:

## جدول (7) اختبار معامل ارتباط التجزئة النصفية لأبعاد استبيان نمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة

معادلة جتمان	معادلة سبيرمان - براون	أبعاد الاستبيان
0.957	0.982	اجمالي النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة

يوضح جدول (7) أن معامل ارتباط التجزئة النصفية لاستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة بلغت 0.982 لمعادلة Spearman-Brown وبلغت معادلة 0.957 Guttman .

سادساً: تطبيقات أدوات الدراسات

تم تطبيق أدوات الدراسة على العينة التي بلغت (180) ربة أسرة (محافظة أسوان) ويشترط أن تكون الأسرة في طور زواج الابناء من مستويات تعليمية واقتصادية مختلفة.

تم تحليل البيانات وإجراء المعاملات الإحصائية باستخدام برنامج statistical package for social sciences program (Spss) على متغيرات الدراسة للكشف عن نوع العلاقة بين هذه المتغيرات، وتحقيق الأهداف، وللتحقق من صحة الفروض تم ترميز البيانات وتقريرها ومراجعةها لضمان صحة النتائج ودققتها وفيما يلي الأساليب الإحصائية التي تم استخدامها: حساب التكرارات والنسب المئوية، معامل ألفا كرونباخ، حساب معاملات الارتباط بيرسون، اختبار T Test، اختبار تحليل التباين One

## نماذج ANOVA

فيما يلي، وصف عنده الدراسة التي تم اختيارها من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة:

دول (8) التوزع النسبي، لعنده الدراسة وفقاً للخصائص الاجتماعية والاقتصادية

بيانات اجتماعية				بيانات اجتماعية			
النسبة المئوية		العدد	عمل الزوجة	النسبة المئوية		العدد	مكان السكن
45.0	81		تعمل	47.8		86	ريف
55.0	99		لا تعمل	52.2		94	حضر
100.0	180		الإجمالي	100.0		180	الإجمالي
النسبة المئوية		العدد	عمر الزوجة	النسبة المئوية		العدد	عمر الزوج
8.9	16		أقل من 30 سنة	5.0		9	أقل من 30 سنة
23.9	43		من 30 الى أقل من 40 سنة	16.1		29	من 30 الى أقل من 40 سنة
67.2	121		40 سنة فأكثر	78.9		142	40 سنة فأكثر
100.0	180		الإجمالي	100.0		180	الإجمالي
النسبة المئوية		العدد	عدد سنوات الزواج	النسبة المئوية		العدد	الحالة الاجتماعية
17.2	31		أقل من 10 سنوات	3.3		6	متزوجة
23.3	42		من 10 الى أقل من 20 سنوات	8.9		16	مطافية
59.4	107		20 سنة فأكثر	87.8		158	أرملة
100.0	180		الإجمالي	100.0		180	الإجمالي
النسبة المئوية		العدد	تعليم الزوجة	النسبة المئوية		العدد	تعليم الزوج
7.8	7.8	14	منخفض	2.8	2.8	5	أمي
12.8	5.6	10	ملم بالقراءة والكتابة	10.0	5.6	10	مم بالقراءة والكتابة
	7.2	13	متوسط				متوسط
			أتم مرحلة التعليم الأساسي				أتم مرحلة التعليم

مجلة الاقتصاد المنزلى - مجلد 26 العدد الأول - 2016

الأساسى(الابتدائية - الإعدادية)		مكان السكن			
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد
حاصل علي مؤهل متخصص "دبلوم"	فوق المتوسط	حاصل علي مؤهل متخصص "دبلوم"	فوق المتوسط	حاصل علي مؤهل متخصص "دبلوم"	فوق المتوسط
أتم المرحلة الثانوية					
تعليم جامعي				تعليم جامعي	
تعليم فوق الجامعي(ماجستير - دكتوراه)	مرتفع	تعليم فوق الجامعي(ماجستير - دكتوراه)	مرتفع	تعليم فوق الجامعي(ماجستير - دكتوراه)	مرتفع
الإجمالي	180	الإجمالي	180	الإجمالي	180
فقات الدخل المالى للأسرة					
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد
من 1000 الى اقل من 1000 جنيه	9	مخفض		أقل من 1000 جنيه	
من 3000 الى 5000 جنيه	27	متوسط		من 1000 الى اقل من 3000 جنيه	
من 5000 الى 7000 جنيه فاكثر	62			من 3000 الى 5000 جنيه	
الإجمالي	180	الإجمالي	180	الإجمالي	180
لماذا تحرصن على مشاهدة الإعلانات التليفزيونية		هل تشاهد التليفزيون			
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد
لانها تجربى بما هو متاح		23.3	42	نعم	
لانها تعطى معلومات خاصة عن السلع	80	11.7	21	لا	
لانها فقرة مسلية من فقرات التليفزيون	44	65.0	117	أحياناً	
الإجمالي	180	الإجمالي	180	الإجمالي	180
كم ساعة تشاهدين التليفزيون					
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد
الزوج	56	50.6	91	ساعة واحدة	
الزوجة	80	21.7	39	من 2 - 4 ساعات	
الاثنين معا	40	23.3	42	أكثر من 4 ساعات	
الاولاد	4	4.4	8	حسب الظروف	
الإجمالي	180	100.0	180	الإجمالي	180
الدافع وراء شراء السلعة		نظرا للحاجة إليها			
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد
اذا لم تكن موجودة عند اغلب صديقائى	9	6.7	12	اذا اعجبنى شكلها	
اذا كانت نادرة	3	50.0	90	اذا اشتريتها صديقائى	
احتفظ لها للاستخدام فى المستقبل	5	10.6	19	اذا كانت رخيصة الثمن	
اذا كانت مضمونة وتعمل فترة طويلة	36	3.3	6	الإجمالي	180
الإجمالي	180	الإجمالي	180	الإجمالي	180
هل توفرین جزء ثابت من ميزانية الأسرة		ما هو الاسلوب اعلن المفضل لديك			
النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد
جاد	66	42.2	76	نعم	
كوميدى	114	57.8	104	لا	

مكان السكن	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	عمل الزوجة	العدد	النسبة المئوية	أى نوع من الاعلانات يوثر فيكى أكثر	العدد	النسبة المئوية	فيمما توجهين الزيادة
الإتفاق	59		32.8		فكاوى	24	13.3	أى نوع من الاعلانات يوثر فيكى أكثر	38	9.4	غناوى
الادخار	17		-		اعلانات يقدمها مشاهير	66	36.7	-		-	الترفيه
لا أوفر	104		57.8		اعلانات تصور اثناء انتاج السلع	52	28.9	اعلانات تصور اثناء انتاج السلع			الإجمالى
الإجمالي	180		100.0		الإجمالي		100.0	الإجمالي			الوقت المناسب لمشاهدة الاعلانات
الإجمالي	180		100.0		نوع الاعلان الذى يعجبك أكثر	العدد	النسبة المئوية	نوع الاعلان الذى يعجبك أكثر	العدد	النسبة المئوية	الإجمالي
صباحا	45		25.0		تعتمد على الرجال فقط	70	38.9	تعتمد على الرجال فقط			تعتمد على النساء فقط
ظهرا	31		17.2		تعتمد على النساء فقط	37	20.6	تعتمد على النساء فقط			تعتمد على الأطفال فقط
عصرا	37		20.6		تعتمد على الأطفال فقط	33	18.3	تعتمد على الأطفال فقط			تستخム الرسوم المتحركة
بعد المغرب	28		15.6		تستخム الرسوم المتحركة	26	14.4	تستخム الرسوم المتحركة			تستخدم العرائض
بعد العشاء	27		15.0		تستخدم العرائض	12	6.7	تستخدم العرائض			ظهور صورة السلعة فقط
فى السهرة	12		6.7		ظهور صورة السلعة فقط	2	1.1	ظهور صورة السلعة فقط			الإجمالي
الإجمالي	180		100.0		الإجمالي		100.0	الإجمالي			

#### يوضح جدول (8) ما يلى :

- ارتفاع نسبة أفراد عينه الدراسة من الحضر حيث بلغت نسبتهم 52.2% ، فى حين انخفضت نسبة أفراد عينه الدراسة من الريف حيث بلغت نسبتهم 47.8% ، وبلغت نسبة الزوجات غير العاملات 55.0% ، بينما بلغت نسبة الزوجات العاملات 45.0% ، وبلغت نسبة الأزواج من الأزواج من كانت أعمارهم أقل من 30 سنة وكانت نسبة الزوجات 5.0% ، كما بلغت نسبة من تراوحت أعمارهم ما بين (من 30 سنة إلى أقل من 40 سنة) 8.9% ، فالأزواج من الزوجات، كذلك بلغت نسبة من كانت أعمارهم 40 سنة فأكثر من الأزواج 78.9% ومن الزوجات 67.2% ، وارتفاع نسبة الزوجات الأرامل حيث بلغت نسبتهن 87.8% ، فى حين قلت نسبة الزوجات المطلقات والمتزوجات وبلغت نسبتهن على التوالى 8.9% ، 3.3% ، ارتفاع نسبة أسر عينة الدراسة من كانت مدة زواجهن 20 سنة فأكثر وبلغت نسبتهن 59.4% ، يليهم من تراوحت مدة زواجهن من 10 إلى أقل من 20 سنة وبلغت نسبتهن 23.3% ، وبلغت نسبة من كانت مدة زواجهن أقل من 10 سنوات 17.2%.

- اتضاح أن غالبية عينة الدراسة من الحاصلين والحاصلات على تعليم فوق متوسط من الأزواج والزوجات حيث بلغت نسبة الأزواج 61.7% وبلغت نسبة الزوجات 46.7% ، يليهم نسبة الحاصلين على تعليم مرتفع حيث بلغت نسبة الأزواج 25.6% وبلغت نسبة الزوجات 32.8% ، فى حين تقارب النسب بين التعليم المتوسط والمنخفض حيث بلغت نسبة الأزواج فى التعليم المتوسط 10.0% ، وبلغت نسبة الزوجات 12.8% ، كما بلغت نسبة الأزواج فى التعليم المنخفض 2.8% ، وبلغت نسبة الزوجات 7.8%.

- اتضاح أن ما يقرب من نصف عينة الدراسة من أصحاب الدخول المتوسطة وبلغت نسبتهن 49.4% ، يليهم أصحاب الدخول المرتفعة وبلغت نسبتهن 45.6% ، فى حين قلت نسبة أصحاب الدخول المنخفضة وبلغت نسبتهن 5.0%.

- بلغت نسبة من يشاهدون التليفزيون أحياناً 65.0٪، كما بلغت نسبة من يشاهدون التليفزيون دائماً 23.3٪، وبلغت نسبة من لا يشاهدون التليفزيون 11.7٪.
  - اتضح أن 44.4٪ من عينة الدراسة من الزوجات هن من يتخذن قرار مشاهدة التليفزيون بليهم نسبة 31.1٪ من عينة الدراسة من الأزواج هم من يتخذون القرار، نسبة 22.2٪ الآثرين معاً يتخذون القرار، كما بلغت نسبة 2.2٪ الأولاد هم من يتخذون القرار.
  - بلغت نسبة من يوفرون جزء ثابت من ميزانية الأسرة 42.2٪، وتوزعت النسبة على من يوجهون هذا الجزء الموفّر في الإنفاق وبلغت نسبتهم 32.8٪ والآخرين وبلغت نسبتهم 9.4٪، وبلغت نسبة من لا يوفرون 57.8٪.
- ثانياً: وصف استجابات عينة الدراسة على أدوات الدراسة
- أولاً: استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية:
- 1- محور المعلومات:

**جدول (9) توزيع نسبي لاستجابات افراد عينة ربات الأسر وفقاً لمعلوماتهن عن الدعاية التليفزيونية (ن = 180)**

الترتيب	لا			أحياناً			دائماً			الوزن النسبي	العبارة	م
	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%	العدد	%			
الثالث	1	20.6	37	47.2	85	32.2	58	64	37	1	أرى ان إعلانات التليفزيون تؤدي إلى شغل تفكير افراد الاسرة	
	2	24.4	44	42.8	77	32.8	59	63	44	2	تعرفني الإعلانات كيف استخدم السلعة	
	3	23.9	43	46.7	84	29.4	53	62	43	3	أعرف على العديد من السلع الجديدة من خلال متابعة اعلانات التليفزيون	
	4	28.3	51	43.3	78	28.4	51	60	51	4	أرى أن الإعلانات التليفزيونية تؤدي إلى زيادة تسويق السلعة	
	5	13.9	25	55.0	99	31.1	56	65	25	5	لا يكفي دخل الاسرة لسد احتياجات أسرتي	
	6	26.1	47	43.3	78	30.6	55	61	47	6	مشاهدة اعلانات التليفزيون تصيب من وقت الاسرة	
	7	22.2	40	38.9	70	38.9	70	65	40	7	أرى أن اعلانات التليفزيون تهتم كثيراً بجهاز العروسين	
	8	21.1	38	43.9	79	35.0	63	64	38	8	أرى أن الإعلانات تؤدي إلى زيادة الإنفاق (الاستهلاك)	
	9	28.9	52	39.4	71	31.7	57	61	52	9	يعرض الاعلان التليفزيوني اسعار السلع المعلن عنها	
	10	32.8	59	45.0	81	22.2	40	57	59	10	يبالغ الاعلان التليفزيوني في عرض مزايا السلعة أو الخدم المعلن عنها	
	11	26.7	48	48.3	87	25.0	45	60	48	11	يوضح الاعلان بالتليفزيون فوائد شراء السلع والخدمات عبر التليفزيون كتوفير الوقت والجهد	
	12	20.0	36	36.1	65	43.9	79	67	36	12	الإعلانات تساهم في شراء أشياء لا احتاجها	
	13	18.8	34	40.6	73	40.6	73	67	34	13	الإعلانات قد تضمن اشياء تسيء لقيم الاخلاقيات والدين	
	14	20.6	37	44.4	80	35.0	63	64	37	14	الإعلانات تتضمن إساءة المرأة وجسدها	
	15	23.8	43	50.6	91	25.6	46	61	43	15	الإعلانات ترفع من ثقافتي ومعرفتي	
	16	22.8	41	50.0	90	27.2	49	61	41	16	الإعلانات تزيد تكلفة السلع والاعلانات	
	17	20.6	37	52.8	95	26.6	48	62	37	17	الإعلانات قد تكون مضللة	
إجمالي الوزن النسبي للمحور = 62 بنسبة 34.4٪												

يتضح من جدول (9) أن ما يقرب من نصف عينة الدراسة يرون أن الإعلانات أحياناً تؤدي إلى شغل تفكير أفراد الأسرة، زيادة تسويق السلعة، تصيب من وقت الأسرة، تهتم كثيراً

بجهاز العروسين، تؤدى إلى زيادة الإنفاق (الاستهلاك)، تبالغ في عرض مزايا السلعة أو الخدمة المعلن عنها، تتضمن إساءة المرأة وجسدها وبلغت النسب على التوالي 47.2٪، 43.3٪، 43.3٪، 43.9٪، 45.0٪، 44.4٪، 38.9٪، كما بلغت نسبة من يرون أن الإعلانات دائماً تعرفنا كيفية استخدام السلعة، تعرفنا العديد من السلع الجديدة، تعرض أسعار السلع المعلن عنها، توضح فوائد شراء السلع والخدمات عبر التليفزيون كتوفير لوقت والجهد، ترفع من الثقافة والمعرفة 32.8٪، 31.7٪، 29.4٪، 25.6٪ على التوالي كما جاء ترتيب هذا المحور في المرتبة الثالثة حيث بلغ إجمالي الوزن النسبي للمحور 62 بنسبة 34.4٪ وهذا يتفق مع دراسة نورا شعبان الطوخي(2011) التي أفادت أن أكثر من نصف العينة يوافقن أن الإعلان التليفزيوني يعرض سلع وخدمات جديدة لم يكن يعرفهن من قبل.

## 2- محور الاتجاهات:

**جدول (10) توزيع نسبي لاستجابات افراد عينة ربات الأسر وفقاً لاتجاههن عن الدعاية التليفزيونية (ن = 180)**

الترتيب	العبارة	م						
		سلبي %	سلبي العدد	محلي %	محلي العدد	إيجابي %	إيجابي العدد	الوزن النسبي %
الثاني	أحب مشاهدة الإعلانات التليفزيونية	20.0	36	48.9	88	31.1	56	63
	أرحب في شراء الأجهزة التي يعجبني إعلانها بالتليفزيون	15.0	27	40.0	72	45.0	81	69
	أحب مشاهدة أكثر من إعلان لسلعة واحدة	25.6	46	42.8	77	31.7	57	62
	أنا أثر بشدة بالإعلانات الخاصة للأدوات والأجهزة المنزلية	21.1	38	40.6	73	38.3	69	65
	أفضل أن تكون الإعلانات في التليفزيون على فترات متباينة	21.1	38	42.8	77	36.1	65	65
	أشعر بالملل من كثرة الإعلانات	28.3	51	42.8	77	28.9	52	60
	يعجبني في إعلانات التليفزيون ظهور بعض النجوم المشهورين في الإعلانات	31.7	57	43.3	78	25.0	45	58
	يعجبني الإعلانات التي تهتم بالموضة والأذواق لدى النساء	31.7	57	48.3	87	20.0	36	57
	أفضل الإعلانات التي تظهر فيها صورة السلع واستخدامها	28.9	52	45.6	82	25.6	46	59
	يؤثر الإعلان التليفزيوني في تغيير بعض العادات لدى	18.3	33	48.3	87	33.3	60	65
	أفضل شراء المجلات والكتب التي يعلن عنها التليفزيون	14.4	26	40.0	72	45.6	82	69
	أفضل تقليل النفقات الحالية لتحسين مستوى المعيشة في المستقبل	25.0	45	41.7	75	33.3	60	63
	أميل إلى الاقتراض من الزملاء عند زيادة احتياجاته	16.7	30	41.1	74	42.2	76	68
	أميل إلى قراءة التعليمات المرفقة بالجهاز حتى يطيل عمره الاستهلاكي	26.7	48	42.2	76	31.1	56	61
	أرحب في شراء السلع المعلن عنها في المحطات الفضائية العربية	15.0	27	46.1	83	38.9	70	67
	أرحب بمشاهدة الإعلانات الممتعة والتسلية فقط	20.6	37	55.6	100	23.9	43	61
	إجمالي الوزن النسبي للمحور = 63 بنسبة 35.1%							

يتضح من جدول (10) أن أكثر من نصف عينة الدراسة أحياناً يشاهدون الإعلانات مجرد الممتعة والتسلية فقط وبلغت نسبتهم 55.6٪، كما انتصر أنما يقرب من نصف عينة الدراسة يكون اتجاههم إيجابي حيث يعجبهم الإعلانات التليفزيون، يفضلون شراء المجلات والكتب التي يعلن عنها التليفزيون، يرغبون في شراء السلع المعلن عنها في المحطات الفضائية العربية وبلغت نسبتهم على التوالي 45.6٪، 45.0٪، 38.9٪، مما يثبت أكيدت دراسة (غادة ثابت، 2003) أن الإعلان التليفزيوني له دور فوي في بناء الاتجاه الشرائطية للسلع أو طلب الخدمة

نتيجة لمشاهدتها في الإعلان كما بلغت نسبة من يكون اتجاههم محابٍ تجاه الإعلانات، قراءة التعليمات المرفقة بالجهاز حتى يطيل عمره الاستهلاكي، من يعجبهم في إعلانات التليفزيون ظهور بعض النجوم المشهورين في الإعلانات، الإعلانات التي تهتم بالموضة والأناقة لدى النساء، الإعلانات التي تظهر فيها صورة السلع واستخدامها٪42.8٪42.2٪43.3٪45.6٪48.3 الوزن النسبي للمحور 63 بنسبة٪35.1.

### 3- محور الممارسات:

جدول (11) توزيع نسبي لاستجابات عينة الدراسة على محور الممارسات (ن = 180)

الترتيب	العبارة						م		
	% العدد	% العدد	% العدد	الوزن	دانماً	أحياناً لا			
	النسبة	العدد	النسبة	الوزن	دانماً	% العدد	% العدد		
الأول	1	اهتم بشراء السلع الجديدة التي يعلن عنها التليفزيون	24.4	44	38.9	70	36.7	66	64
	2	تساعدني الإعلانات على التعرف على مميزات وعيوب كل سلعة	27.8	50	48.3	87	23.9	43	59
	3	اهتم بقوّات خاصة بترويج المنتجات مثل تميمه وأوسكار	13.9	25	46.7	84	39.4	71	68
	4	اقرّض في بعض الأحيان لشراء السلع التي أحبّتى	16.1	29	34.4	62	49.4	89	70
	5	اهتم بمشاهدة إعلانات المفروشات	17.8	32	46.1	83	36.1	65	66
	6	اهتم بشراء المجلات المعلن عنها في التليفزيون	17.8	32	38.3	69	43.9	79	68
	7	اتبع إعلانات الراديو	18.9	34	40.0	72	41.1	74	67
	8	اهتم بشراء الملابس من الأماكن المعلن عنها في التليفزيون	21.1	38	30.0	54	48.9	88	68
	9	أشترى أشياء ليس لها فائدة بالنسبة لي بمجرد أنها أحببتى	16.1	29	37.2	67	46.7	84	69
	10	اهتم بشراء المظفّات والسمّن والزيوت المعلن عنها في التليفزيون	17.2	31	36.7	66	46.1	83	69
	11	اجد لذة في مشاهدة إعلانات التليفزيون عن السلع الغذائية	27.8	50	36.7	66	35.6	64	62
	12	اتعدم عدم مشاهدة التليفزيون عند عرض الإعلانات	27.8	50	43.3	78	28.9	52	60
	13	حرص على توفير الوقت لمشاهدة الإعلانات التليفزيونية	30.0	54	31.1	56	38.9	70	63
	14	حرص على مشاهدة إعلانات بالشركة المشهورة بالسلع المعينة	21.1	38	37.8	68	41.1	74	66
	15	اهتم بشراء أدوات التجميل المعلن عنها بالتليفزيون	21.7	39	37.2	67	41.1	74	66
	16	اهتم بشراء السلع الموجودة عليها خصم	25.6	46	44.4	80	30.0	54	61
	17	تساعدني إعلانات التليفزيون باتخاذ القرار في شراء السلع التي حتاجها	26.1	47	42.2	76	31.7	57	62
	18	اهتم بشراء السلع ذات الماركات العالمية المعلن عنها في التليفزيون	18.3	33	46.7	84	35.0	63	65
	19	انصح أصدقائي بشراء السلع المعلن عنها بعد استخدامي لها	25.6	46	44.4	80	30.0	54	61
	20	اسارع بشراء السلع والخدمات المعلن عنها في جهاز التليفزيون ومصحوبة بتخفيض أو هدية	26.7	48	38.3	69	35.0	63	63
	21	استحسن فكرة عمل جمعيات حتى أشتري السلع والخدمات التي تعجبني في التليفزيون	22.8	41	39.4	71	37.8	68	65
إجمالي الوزن النسبي للمحور = 65 بنسبة٪35.9									

يتضح من جدول (11) أن ما يقرب من نصف عينة الدراسة أحياناً تساعدهم الإعلانات على التعرف على مميزات وعيوب كل سلعة، يهتمون بقوّات خاصة بترويج المنتجات مثل تميمه وأوسكار، يهتمون بمشاهدة إعلانات المفروشات، يهتمون بشراء السلع الموجود عليها

خصم، تساعدهم إعلانات التليفزيون باتخاذ القرار في شراء السلع التي يحتاجونها، يهتمون بشراء السلع ذات الماركات العالمية المعلن عنها في التليفزيون، ينصحون أصدقائهم بشراء السلع المعلن عنها بعد استخدامها، وبلغت نسبتهم على التوالي 48.3٪، 46.7٪، 46.1٪، 42.2٪، 44.4٪، 44.4٪، 44.7٪، 42.2٪، 44.4٪، وهذا يؤكد مأرضحته دراسة غادة ثابت(2003) أن الإعلانات التليفزيونية أحد العوامل المؤثرة على السلوك الشرائي للأفراد ، كما بلغت نسبة من هم دائمًا يهتمون بشراء المجالات المعلن عنها في التليفزيون ، يهتمون بشراء الملابس من الأماكن المعلن عنها في التليفزيون ، يشترون أشياء ليس لها فائدة بالنسبة لهم بمجرد أنها أعجبتهم ، يهتمون بشراء المنظفات والسمن والزيوت المعلن عنها في التليفزيون 43.9٪، 48.9٪، 46.1٪، 46.7٪، كما جاء ترتيب هذا المحور في المرتبة الأولى حيث بلغ إجمالي الوزن النسبي للمحور 65 بنسبة 35.9٪ وهذا يختلف مع دراسة نورا شعبان الطوخى(2011) التي أوضحت أن أكثر من نصف العينة تقريبا(51.7%) لا يدفعهم الإعلان التليفزيوني لشراء السلع والخدمات المعلن عنها.

#### ثانياً استبيان النمط الاستهلاكي التفاحري :

**جدول (12) التوزيع النسبي لاستجابات عينة الدراسة على استبيان النمط الاستهلاكي التفاحري (n = 180)**

العبارة	m								
الوزن	الوزن	داناما	أحياناً	لا	% العدد				
تقضي الأسرة شراء الملابس من محلات ذات ماركات عالمية	1	59	34	18.9	104	57.8	42	23.3	
تحرص الأسرة على الشراء في فترة الاوكازيون	2	65	59	32.8	89	49.4	32	17.8	
قطع وقت كبير أثناء الحديث في التليفون	3	61	47	26.1	93	51.7	40	22.2	
تكلف المكالمات الوقت الطويل عن كبير من الدخل	4	61	54	30.0	79	43.9	47	26.1	
تمثل أدوات التجميل عبء مادي للظهور بمظهر أنيق	5	62	64	35.6	61	33.8	55	30.6	
فترض من أجل الشراء في فترة الاوكازيون	6	71	99	55.0	49	27.2	32	17.8	
اشترى مستلزمات بدون داع في فترة الاوكازيون	7	68	89	49.4	52	28.9	39	21.7	
التزام بشراء الشبكة بصرف النظر عن المستوى المادي	8	63	62	34.4	71	39.5	47	26.1	
التزام بشراء شيك تقاليد البيئة السكنية (ريف/ حضر)	9	60	53	29.4	72	40.0	55	30.6	
تكلف الهدايا عبء كبير على دخل الأسرتين	10	55	33	18.3	81	45.0	66	36.7	
تنفق الأسرة جزء كبير من الدخل في العزائم فترة الخطوبة	11	53	24	13.3	88	48.9	68	37.8	
تنفق الأسرة جزء كبير من الدخل على التزه	12	57	41	22.8	81	45.0	58	32.2	
تكلفة هدايا بالأعياد والمناسبات جزء كبير ماديا	13	53	26	14.4	87	48.4	67	37.2	
تجه الأسرة تحديث بعض الأدوات والإثاث في المنزل لكي	14	58	35	19.4	98	54.5	47	26.1	بنباهوا أمام العرب
تنفق الأسرة جزء كبير من الدخل على شراء هدايا في الأعياد	15	58	47	26.1	75	41.7	58	32.2	والمناسبات الرسمية مثل عيد الأم
تعرض الاسرة على شراء DVD في الجهاز	16	64	65	36.1	74	41.1	41	22.8	
تفترض الاسرة من أجل شراء مفروشات بكثرة 40 فوطة ملدية سرير....الخ	17	64	72	40.0	61	33.9	47	26.1	20
تحرص الأسرة على شراء كمبيوتر CD في الجهاز	18	62	58	32.2	78	43.4	44	24.4	
تحرص الأسرة على شراء 3 أطقم صيني في الجهاز	19	64	72	40.0	62	34.4	46	25.6	
تنفق الأسرة الكثير على النجف والستائر المرتفعة الثمن في	20	59	44	24.4	85	47.3	51	28.3	الجهاز

العبارة	الم	الوزن النسبي	الوزن	دانماً العدد	أحياناً العدد	لا العدد	% العدد				
تقوم الأسرة بشراء نو عن الغسالات	21										
تحرص الأسرة على إقامة حفل زواج بتكليف عالية	22										
تنفق الأسرة الكثير على ملابس العروسين	23										
تحرص الأسرة على شراء فرن غاز أو كهربى	24										
تقوم الأسرة بتدوين كل المشتريات في القائمة	25										
تقوم الأسرة بشراء الأثاث مناسبة بين العريس والعروسة	26										
يلتزم أهل العروس بإعطاء هدايا لأهل العريس قبل الزفاف	27										
(العشاء- المواشى...إلخ)											
تحرص الاسر على شراء تلفزيون أحدث الموديلات	28										
يلتزم أهل العريس بإعطاء العروس هدايا أو نقود في الموسام المختلفة	29										
تنفق الأسرة الكثير من مستلزمات المطبخ من كاسات، أكواب،	30										
أواني، أطقم....)											
تحرص الاسر على شراء الثلاجة لا تقل عن 14 قم	31										
تقوم الأسرة بشراء البوتاجاز لا يقل عن 5 شعلة	32										
يقوم العريس بالإمساء على قائمة المفروشات والأثاث قبل عقد القران	33										
تمت المغalaة في مؤخر صداق الأبناء وحيث لا يقل عن 20 ألف جنيه	34										
إجمالي الوزن النسبي = 58 بنسبة 32.2%											

يتضح من جدول (12) أن أكثر من نصف عينة الدراسة أحياناً تقضي أسرهم شراء الملابس من محلات ذات ماركات عالمية، تتجه الأسرة تحدث بعض الأدوات والأثاث في المنزل لكي يتباهاوا أمام العريس وبلغت نسبتهم على التوالى 57.8٪، 54.5٪، وبلغت نسبة 50.0٪ أحياناً يغلوون في مؤخر صداق الأبناء وحيث لا يقل عن 20 ألف جنيه، كما بلغت نسبة 55.0٪ من عينة الدراسة دائمًا يقترضون من أجل الشراء في فترة الاوكازيون، 49.4٪ دائمًا يشترون مستلزمات بدون داع في فترة الاوكازيون، 40.0٪ دائمًا يقترضون من أجل شراء مفروشات بكثرة 40 فوطة 20 ملانية سرير...إلخ، دائمًا يحرصون على شراء 3 أطقم صيني في الجهاز، وهذا ما أكدته نعمة رقبان(2010) حيث عرفت الاستهلاك بغرض التفاخر انه اقتناه الأشياء غالبية الثمن مثل الذهب والمعادن...إلخ والتي لا تناسب مع امكانيات الأسرة في حين بلغت نسبة الأسر التي لا تطلب من العريس الإمساء على قائمة المفروشات والأثاث قبل عقد القران، لا تقبل على شراء البوتاجاز لا يقل عن 5 شعلة، لا تقبل على شراء الثلاجة لا تقل عن 14 قدم 60.6٪، 48.9٪ على التوالى وقد بلغ إجمالي الوزن النسبي للاستبيان 85 بنسبة 32.2٪. وتحتفظ نتائج هذه الدراسة مع ما أكدته رباع نوفل(2006) على إنه من أهم خطوات تأثيث وتجهيز المسكن إجراء موازنة بين المبلغ المخصص للتأثيث وتكليف شراء المتطلبات وفقاً للأسعار السائدة وقد تراجعاً بعض الأسر إلى حذف بعض المتطلبات أو تأجيل الشراء لبعض الاحتياجات الأقل أهمية وذلك لضمان الانفاق في حدود الميزانية المحددة والإمكانات المتوفرة.

**جدول (13) التوزيع النسبي لعينة الدراسة وفقاً لاستبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية والنط الاستهلاكي التفاخرين = 180**

استبيان وعي ربات الأسر بوسائل الدعاية التليفزيونية			
المعلومات			
النسبة المئوية	العدد	الدرجة	المستوى
32.2	58	(27 : 17)	منخفض
60.6	109	(38 : 28)	متوسط
7.2	13	(48 : 39)	مرتفع
100.0	180		الاجمالي
الاتجاهات			
13.3	24	(27 : 16)	سلبي
75.6	136	(39 : 28)	محايد
11.1	20	(48 : 40)	إيجابي
100.0	180		الاجمالي
الamarasat			
37.8	68	(34 : 21)	منخفض
56.1	101	(48 : 35)	متوسط
6.1	11	(59 : 49)	مرتفع
100.0	180		الاجمالي
اجمالي استبيان وعي بوسائل الدعاية التليفزيونية			
44.4	80	(85 : 54)	منخفض
50.0	90	(117 : 86)	متوسط
5.6	10	(147 : 118)	مرتفع
100.0	180		الاجمالي
استبيان النط الاستهلاكي التفاخر			
35.0	63	(60 : 41)	منخفض
56.1	101	(80 : 61)	متوسط
8.9	16	(97 : 81)	مرتفع
100.0	180		الاجمالي

يوضح جدول (13) أن في استبيان وعي ربات الأسر بوسائل الدعاية التليفزيونية نصف عينة الدراسة يقع في المستوى المتوسط ويبلغت نسبتهم 50.0٪ يليها أصحاب المستويات المنخفضة وبلغت نسبتهم 44.4٪، وبلغت نسبة أصحاب المستوى المرتفع 5.6٪.

كما اتضح في استبيان النط الاستهلاكي التفاخر يأن أكثر من نصف عينة الدراسة تقع في المستوى المتوسط حيث بلغت نسبتهم 56.1٪، يليها أصحاب المستويات المنخفضة وبلغت نسبتهم 35.0٪، ثم أصحاب المستويات المرتفعة وبلغت نسبتهم 8.9٪.

### ثالثاً: النتائج في ضوء فروض الدراسة

#### النتائج في ضوء الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على أنه "توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاوره الثلاثة المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للدراسة".

ولتتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين المتغيرات الخاصة بالدراسة المتمثلة في المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للدراسة المتمثلة

في (عمر الزوج، عمر الزوجة، عدد سنوات الزواج، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، فئات الدخل المالي للأسرة) واستبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحابره الثلاث (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) ويوضح ذلك جدول (14):

**جدول (14) معاملات ارتباط بيرسون بين استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحابره الثلاث و المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للدراسة**

المتغيرات	عمر الزوج	عمر الزوجة	عدد سنوات الزواج	تعليم الزوج	تعليم الزوجة	فئات الدخل
المعلومات	0.109-	0.086-	*0.154	*0.149	0.099-	0.071
الاتجاهات	0.093-	0.113-	*0.166	*0.151	0.103-	0.030-
الممارسات	*0.166-	0.129-	0.109	*0.185	0.131-	0.068-
إجمالي الوعي	0.141-	0.124-	*0.155	*0.182	0.126-	0.018-

يتضح من جدول (14) ما يلى :

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند 0.05 بين المعلومات وعدد سنوات الزواج ومستوى تعليم الزوج، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين المعلومات وكل من عمر الزوج وعمر الزوجة ومستوى تعليم الزوجة وفئات الدخل المالي للأسرة، وتخالف نتائج الدراسة مع دراسة ايمان المحاريقي (2002) التي أكدت نتائجها أن في المستويات التعليمية المرتفعة لربة الأسرة تعتمد على الإعلانات التليفزيونية في معرفة أسعار السلع والخدمات.
- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند 0.05 بين الاتجاهات وعدد سنوات الزواج ومستوى تعليم الزوج، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين الاتجاهات وكل من عمر الزوج وعمر الزوجة ومستوى تعليم الزوجة وفئات الدخل المالي للأسرة وتخالف نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة نورا شعبان الطوخي(2011) التي أظهرت وجود علاقة عكسية بين الدور الوجданى للإعلان التليفزيونى وكلا من(سن رببة الأسرة – عدد سنوات الزواج) عند مستوى دلالة 0.01.
- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند 0.05 بين الممارسات ومستوى تعليم الزوج، سالبة دالة إحصائياً عند 0.05 بين الممارسات وعمر الزوج، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين الممارسات وكل من عمر الزوج وعمر الزوجة وعدد سنوات الزواج ومستوى تعليم الزوجة وفئات الدخل المالي للأسرة.
- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند 0.05 بين إجمالي الوعي بالدعائية التليفزيونية وعدد سنوات الزواج ومستوى تعليم الزوج، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين إجمالي الوعي بالدعائية التليفزيونية وكل من عمر الزوج وعمر الزوجة ومستوى تعليم الزوجة وفئات الدخل المالي أيضاً مع دراسة نورا الطوخي(2011) التي أسفرت نتائجها عن عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين وعي ربة الأسرة بالإعلان التليفزيوني وكلا من (عمر الزوج – مستوى التعليمي لربة الأسرة). وبالتالي تتحقق صحة الفرض الأول جزئياً.

#### النتائج فى ضوء الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على أنه "توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة و المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للدراسة "

وللتتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين المتغيرات الخاصة بالدراسة المتمثلة في المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للدراسة المتمثلة في (عمر الزوج، عمر الزوجة، عدد سنوات الزواج، المستوى التعليمي للزوج والزوجة، فنات الدخل المالي للأسرة) واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة ويوضح ذلك جدول (15):

**جدول (15) معاملات ارتباط بيرسون بين استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للدراسة**

المتغيرات	عمر الزوج	عمر الزوجة	عدد سنوات الزواج	تعليم الزوج	تعليم الزوجة	فنات الدخل
أنماط السلوك الاستهلاكي للأسرة	*0.151-	0.028-	0.010	*0.160	***0.275	0.133

يتضح من جدول (15) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند 0.001 بين النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة ومستوى تعليم الزوجة، ومحبطة دالة إحصائياً عند 0.05 بين النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة ومستوى تعليم الزوج، وسائلية دالة إحصائياً عند 0.05 بين النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة وعمر الزوج وهذا ما أكدته زينب عبد الصمد(2007) أنه يوجد علاقة ارتباطية بين المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية للأسرة وبين أنماط السلوك الاستهلاكي، وأيضا دراسة إيمان المحاريقي(2002) التي أسفرت نتائجها عن أنه كلما زاد المستوى الاجتماعي والاقتصادي لربة الأسرة كلما زادت نسبة شراء لوازم البيت وذلك لتوافر المال لشراء كل ما هو جديد، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة وكل من عمر الزوجة وعدد سنوات الزواج وفنات الدخل المالي للأسرة. وبالتالي تتحقق صحة الفرض الثاني جزئياً.

**النتائج في ضوء الفرض الثالث:**

ينص الفرض الثالث على أنه "توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاروره الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة".

وللتتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم حساب معاملات ارتباط بيرسون بين المتغيرات الخاصة بالدراسة المتمثلة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاروره الثلاث (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة ويوضح ذلك جدول (16):

**جدول (16) معاملات ارتباط بيرسون بين استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاروره الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة**

المتغيرات	المعارضات	الاتجاهات	المعلومات	اجمالي الوعي	اجمالي الوعي	أنماط السلوك الاستهلاكي للأسرة
	***0.451	***0.402	***0.390	***0.413	***0.413	

يتضح من جدول (16) وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند 0.001 بين النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة وكل من المعلومات، الاتجاهات، الممارسات، إجمالي وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية تختلف نتائج هذه الدراسة مع دراسة نورا شعبان الطوخي (2011) التي أظهرت نتائجها عدم وجود علاقة ارتباطية بين الوعي بالإعلان التليفزيوني واتجاهات ربة الأسرة بالسلوك الادخاري بينما تتفق مع دراسة ابتسام سلام(2001) التي أكدت

على وجود علاقة ارتباطية موجبة بين السلوك الشرائي والإعلانات التليفزيونية، وأيضا دراسة عبير الدويك(2000) والتي أسفرت نتائجها عن وجود علاقة ارتباطية بين كل من البرامج الإعلامية (المرأوية) وتنمية السلوك الاستهلاكي بمحالاته المختلفة. وبالتالي تتحقق صحة الفرض الثالث.

#### النتائج في ضوء الفرض الرابع:

ينص الفرض الرابع على أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحارره الثلاث والنمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لمحل الإقامة" وللحقيق من صحة هذا الفرض إحصائيا تم إيجاد قيمة (ت) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة من الزوجات الريفيات والحضريات في كل من وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحارره الثلاث النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة ويوضح ذلك جدولى (17)، (18):

**جدول (17) دلالة الفروق بين متوسطات وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحارره الثلاث تبعاً لمحل الإقامة**

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	البيان			البعد
			الريفيات (ن = 94)	الحضريات (ن = 86)	المعلومات	
0.001 دالة عند 0.0001	12.054-	13.57-	7.36	41.03	7.75	27.45
0.001 دالة عند 0.0001	11.343-	13.57-	7.48	40.87	8.56	27.30
0.001 دالة عند 0.0001	13.837-	19.91-	9.32	53.25	9.98	33.33
0.001 دالة عند 0.0001	15.660-	47.06-	20.47	135.15	19.76	88.09
<b>إجمالي الوعي</b>						

يتضح من جدول (17) وجود فروق دالة إحصائية بين الريفيات والحضريات في كل من المعلومات والاتجاهات والممارسات وإجمالىوعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية حيث بلغت قيمة (ت) على التوالى -12.054-، -11.343-، -13.837-، -15.660- وهى قيم دالة إحصائية عند 0.0001 لصالح الحضريات وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة الحسيني رihan(2007) التي أظهرت نتائجها أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات عينة الدراسة في الريف والحضر في محارر الإعلانات التليفزيونية لصالح الحضر. ودراسة عبير الدويك(2000) التي أسفرت نتائجها عن وجود فروق معنوية بين ربات الأسر في كل من الريف والحضر والاطلاع على البرامج الإعلامية المرئية

**جدول (18) دلالة الفروق بين متوسطات درجات عينة الدراسة في النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لمحل الإقامة**

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	البيان			البعد
			الريفيات (ن = 94)	الحضريات (ن = 86)	أنماط السلوك الاستهلاكي للأسرة	
0.001 دالة عند 0.001	- 3.312	8.84-	15.63	85.11	20.09	76.26

يتضح من جدول (18) وجود فروق دالة إحصائية بين الريفيات والحضريات فالنمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة حيث بلغت قيمة (ت) -3.312- وهى قيمة دالة إحصائية عند 0.001 لصالح الحضريات. وبالتالي تتحقق صحة الفرض الرابع.

### النتائج في ضوء الفرض الخامس:

ينص الفرض الخامس على أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاربها الثلاث والنمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة في طور زواج الأبناء تبعاً لعمل ربات الأسر".

وتحقيق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم إيجاد قيمة (ت) للوقوف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة من الزوجات العاملات وغير العاملات في كل من وعي ربات الأسر بوسائل الدعاية التليفزيونية بمحاربها الثلاث والنمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة ويوضح ذلك جدول (19)، (20):

**جدول (19) دلالة الفروق بين متوسطات درجات وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية  
بحماورة الثلاث تبعاً لعمل ربات الأسر**

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	غير العاملات (ن = 99)			العاملات (ن = 81)	البيان
			المتوسط الإثراقي المعياري الحسابي	المتوسط الإثراقي المعياري الحسابي	المتوسط الإثراقي المعياري الحسابي		
غير دالة 0.499	0.677	1.03	9.97	34.08	10.38	35.11	المعلومات
غير دالة 0.300	1.040	2.15	10.15	32.14	10.30	37.13	الاتجاهات
0.0001 دالة عند 0.001	3.261	4.99	13.19	42.76	14.62	44.92	المارسات
غير دالة 0.078	1.774	8.18	29.19	108.98	32.63	117.17	اجمالى الوعى

يتضح من جدول (19) ما يلى :

- عدم وجود فروق دلالة إحصائيةً بين العاملات وغير العاملات في كل من المعلومات والاتجاهات وإجمالى وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية حيث بلغت قيمة (ت) على التوالى 0.677، 1.040، 1.774 وهى قيم غير دالة إحصائياً.

- توجد فروق دلالة إحصائيةً بين العاملات وغير العاملات في الممارسات حيث بلغت قيمة (ت) 3.261 وهى قيمة دلالة إحصائية عند 0.001 لصالح العاملات وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة إيمان الجندي(2003) والتي أسفرت نتائجها عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر العاملات وغير العاملات في كل من متابعة وسائل الدعاية التليفزيونية والوعي إدارة مواردها لصالح العاملات عند مستوى دلالة 0.001.

**جدول (20) دلالة الفروق بين متوسطات درجات النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لعمل ربات الأسر**

مستوى الدلالة	قيمة ت	الفروق بين المتوسطات	غير العاملات (ن = 99)			العاملات (ن = 81)	البيان
			المتوسط الإثراقي المعياري الحسابي	المتوسط الإثراقي المعياري الحسابي	المتوسط الإثراقي المعياري الحسابي		
غير دالة 0.727	0.349	0.96	19.45	80.45	17.11	81.41	النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة

يتضح من جدول (20) عدم وجود فروق دلالة إحصائيةً بين العاملات وغير العاملات في النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة حيث بلغت قيمة (ت) 0.349 وهى قيمة غير دالة إحصائية وتحتاج هذه الدراسة مع دراسة زينب عبد الصمد(2007) التي أفادت أنه يوجد فروق ذات دلالة غ恢ائية بين زبات الأسر العاملات وغير العاملات في أنماط السلوك الاستهلاكي لصالح ربة الأسرة غير العاملة. وبالتالي تتحقق صحة الفرض الخامس جزئياً.

### النتائج في ضوء الفرض السادس:

ينص الفرض السادس على أنه "يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاروره الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة في طور زواج الأبناء تبعاً لعمر الزوجة" وللحقيق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لاستبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحارورها الثلاث (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) والنمط الاستهلاكي التفاخري للأسر تبعاً لعمر الزوجة وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات، والجداوين من (21) إلى (22) توضح ذلك:

**جدول (21) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاروره الثلاث تبعاً لعمر الزوجة = 180**

مستوى الدلالة	قيمة F	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	البيان
غير دالة 0.160	1.850	188.662	2	377.323	بين المجموعات	المعلومات
		101.962	177	18047.321	داخل المجموعات الكلى	
دالة عند 0.05 0.026	3.723	397.875	2	795.750	بين المجموعات	الاتجاهات
		106.865	177	18915.028	داخل المجموعات الكلى	
دالة عند 0.05 0.039	3.296	617.302	2	1234.603	بين المجموعات	الممارسات
		187.278	177	33148.125	داخل المجموعات الكلى	
دالة عند 0.05 0.028	3.661	3410.068	2	6820.137	بين المجموعات	إجمالي الوعي
		931.534	177	164881.525	داخل المجموعات الكلى	
			179	171701.661		

**جدول (22) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متطلبات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاروره الثلاث تبعاً لعمر الزوجة**

الأبعاد	عمر الزوجة	أقل من 30 سنة 32.76 = م	من 30 الى 40 سنة 40.87 = م	أقل من 40 سنة 40 = م	أقل من 30 سنة **8.10- من 30 الى أقل من 40 سنة	من 30 الى 40 سنة *6.76- 40 سنة فاكثر	أقل من 30 سنة 42.37 = م	من 30 الى أقل من 40 سنة 52.06 = م	أقل من 30 سنة *9.69- من 30 الى 40 سنة	من 30 الى 40 سنة 0.75- 40 سنة فاكثر	أقل من 30 سنة 108.67 = م	من 30 الى أقل من 40 سنة 132.00 = م	أقل من 30 سنة **23.32- من 30 الى أقل من 40 سنة	من 30 الى 40 سنة *20.46- 40 سنة فاكثر
الاتجاهات	أقل من 30 سنة **8.10- من 30 الى أقل من 40 سنة													
	40 سنة فاكثر													
الممارسات	عمر الزوجة أقل من 30 سنة *9.69- من 30 الى 40 سنة													
	40 سنة فاكثر													
إجمالي الوعي	عمر الزوجة أقل من 30 سنة **23.32- من 30 الى أقل من 40 سنة													
	40 سنة فاكثر													

### يتضح من جدولى (21)، (22) ما يلى:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في المعلومات تبعاً لعمر الزوجة حيث بلغت قيمة (ف) 1.850 وهى قيمة غير دالة إحصائية.
- وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من الاتجاهات والممارسات وإجمالي وعي ربات الأسر بوسائل الدعاية التليفزيونية تبعاً لعمر الزوجة حيث بلغت قيمة ف على التوالى 3.723 ، 3.296 ، 3.661 وهى قيم دالة إحصائية عند 0.05 وبتطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من الاتجاهات والممارسات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعاية التليفزيونية تبعاً لعمر الزوجة وجد أنها لصالح عمر من 30 إلى أقل من 40 سنة، وتخالف نتائج الدراسة مع دراسة علاء عبد العاطي (2000) الذي أوضح أن الالانات التليفزيونية تلعب دوراً أساسياً في حياة المشاهد بصرف النظر عن المستويات العمرية.

**جدول (23) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لعمر الزوجة ن = 180**

مستوى الدلالة	قيمة ف المربعات	مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان	البعد	
							بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى
0.165 غير دالة	1.819	610.159 335.375	2 177 179	1220.317 59361.460 60581.778			النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة	

يتضح من جدول (23) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لعمر الزوجة حيث بلغت قيمة (ف) 1.819 وهى قيمة غير دالة إحصائية وتخالف نتائج الدراسة مع دراسة رياض الشربيني(2009) التي أكدت أن هناك علاقة ارتباطية موجبة بين عمر ربة الأسرة والمستوى الإنفاق الاستهلاكي وبالتالي تتحقق صحة الفرض السادس جزئياً.

### النتائج في ضوء الفرض السابع:

ينص الفرض السابع على أنه "يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعاية التليفزيونية بمحاوره الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لعدد سنوات الزواج" ولتحقيق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لاستبيان في استبيان وعي ربات الأسر بالدعاية التليفزيونية بمحاوره الثلاث (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لعدد سنوات الزواج وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات، والجدائل من (24) إلى (26) توضح ذلك:

**جدول (24) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعـاية التـليفـزيـونـيـة بـمحاـورـهـ الـثـلـاثـ تـبعـاً لـعـدـدـ سـنـوـاتـ الزـواـجـ نـ=ـ180**

مستوى الدلالة	قيمة ف	مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان	البعد
						بين المجموعات	
0.009 دالة عند 0.01	4.732	467.612 98.810	2 177 179	935.225 17489.420 18424.644	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	داخل المجموعات الكلى	المعلومات
						بين المجموعات	
0.021 دالة عند 0.05	3.933	419.382 106.622	2 177 179	838.764 18872.014 19710.778	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	داخل المجموعات الكلى	الاتجاهات
						بين المجموعات	
0.061 غير دالة	2.846	535.539 188.201	2 177 179	1071.078 33311.649 34382.728	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	داخل المجموعات الكلى	الممارسات
						بين المجموعات	
0.012 دالة عند 0.05	4.558	4204.736 922.555	2 177 179	8409.472 163292.189 171701.661	بين المجموعات داخل المجموعات الكلى	داخل المجموعات الكلى	اجمالى الوعى
						بين المجموعات	

**جدول (25) اختبار ISD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعـاية التـليفـزيـونـيـة بـمحاـورـهـ الـثـلـاثـ تـبعـاً لـعـدـدـ سـنـوـاتـ الزـواـجـ**

الأبعاد	عدد سنوات الزواج	أقل من 10 سنوات	من 10 إلى أقل من 20 سنة	20 سنة فأكثر	20 سنة فأكثر
					33.61 = م
المعلومات				أقل من 10 سنوات	أقل من 10 سنوات
					2.80
الاتجاهات				من 10 إلى أقل من 20 سنوات	من 10 إلى أقل من 20 سنوات
					**5.47
اجمالى الوعى				20 سنة فأكثر	2.66
					أقل من 10 سنوات
الاتجاهات				عدد سنوات الزواج	عدد سنوات الزواج
					36.13 = م
اجمالى الوعى				أقل من 10 سنوات	أقل من 10 سنوات
					1.46
اجمالى الوعى				من 10 إلى أقل من 20 سنوات	من 10 إلى أقل من 20 سنوات
					**4.91
اجمالى الوعى				20 سنة فأكثر	3.45
					7.86
اجمالى الوعى				أقل من 10 سنوات	أقل من 10 سنوات
					117.93 = م
اجمالى الوعى				من 10 إلى أقل من 20 سنوات	101.61 = م
					**16.31
اجمالى الوعى				20 سنة فأكثر	8.45
					8.45

يتضح من جدولى (24)، (25) ما يلى:

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في الممارسات تبعاً لعدد سنوات الزواج حيث بلغت قيمة (ف) 2.846 وهي قيمة غير دالة إحصائياً.

- وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والاتجاهات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعـاية التـليفـزيـونـيـة بـمحاـورـهـ الـثـلـاثـ تـبعـاً لـعـدـدـ سـنـوـاتـ الزـواـجـ حيث بلغت قيمة ف على التوالى 4.732، 3.933، 4.558 وهـىـ قـيمـ دـالـةـ إـحـصـائـياـ.

عند 0.01، 0.05 وبنطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والاتجاهات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية تبعاً لعدد سنوات الزواج وجد أنها لصالح من تتراوح مدة زواجهنمن 10 إلى أقل من 20 سنة.

**جدول (26) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لعدد سنوات الزواج ن=180**

مستوى الدلالة	قيمة F	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	البيان	
							البعد	
0.145	1.956	654.853 334.870	2 177 179	1309.706 59272.072 60581.778	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة		
غير دالة								

يتضح من جدول (26) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لعدد سنوات الزواج حيث بلغت قيمة (F) 1.956 وهي قيمة غير دالة إحصائياً. وبالتالي تتحقق صحة الفرض السادس جزئياً.

#### النتائج في ضوء الفرض الثامن:

ينص الفرض الثامن على أنه "يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاروه الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوج" وللتتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لاستبيان وعي ربات الأسر بواسائل الدعاية التليفزيونية بمحاروه الثلاث (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) النمط الاستهلاكي التفاخري للأسر تبعاً للمستوى التعليمي للزوج وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتوسطات، والجداول من (27) إلى (29) توضح ذلك:

**جدول (27) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاروه الثلاث تبعاً للمستوى التعليمي للزوج ن=180**

مستوى الدلالة	قيمة F	مجموع المربعات	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصادر التباين	البيان	
							البعد	
0.0001 دالة عند 0.001	5.743	547.565 95.352	3 176 179	1642.695 16781.950 18424.644	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	المعلومات		
0.060 غير دالة	2.526	271.199 107.370	3 176 179	813.598 18897.180 19710.778	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الاتجاهات		
0.018 دالة عند 0.05	3.433	633.655 184.555	3 176 179	1900.966 32481.762 34382.728	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الممارسات		
0.006 دالة عند 0.01	4.315	3921.042 908.742	3 176 179	11763.127 159938.534 171701.661	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	اجمالى الوعى		

**جدول (28) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعاعية التليفزيونية بمحاوره الثلاث تبعاً للمستوى التعليمي للزوج**

الأبعاد	المستوى التعليمي	منخفض	متوسط	فوق المتوسط	العلوم
المعلومات	منخفض				
	متوسط	3.60			
	فوق المتوسط	**8.26-	**11.86-		
	مرتفع	2.54-	****5.71-	***9.31-	
	المستوى التعليمي	منخفض	متوسط		
	منخفض	41.76 = م	42.83 = م	49.40 = م	52.77 = م
الممارسات	متوسط				
	متوسط	3.37-			
	فوق المتوسط	6.56			
	مرتفع	7.63			
	المستوى التعليمي	منخفض	متوسط		
	منخفض	109.20 = م	110.50 = م	132.80 = م	134.00 = م
إجمالي الوعي	متوسط				
	متوسط	1.20-			
	فوق المتوسط	23.59			
	مرتفع	22.30			

**يتضح من جدولى (27)، (28) ما يلى:**

- وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والممارسات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعاعية التليفزيونية تبعاً للمستوى التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة  $F$  على التوالى 5.743 ، 3.433 ، 4.315 وهى قيم دالة إحصائية عند 0.001 ، 0.01 ، 0.05 وبتطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والاتجاهات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعاعية التليفزيونية تبعاً للمستوى التعليمي للزوج وجد أنها لصالح المستوى التعليمي المرتفع.
- عدم وجود تباين دال إحصائي بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في الاتجاهات تبعاً للمستوى التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة  $F$  2.526 وهى قيمة غير دالة إحصائية.

**جدول (29) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوج ن=180**

مستوى الدلالة	قيمة F	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان	البعد
0.140 غير دالة	1.850	617.376 333.691	3 176 179	1852.129 58729.648 60581.778	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	نمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة	

ينتضح من جدول (29) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متosteات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في أنماط السلوك الاستهلاكي للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوج حيث بلغت قيمة (F) 1.850 وهي قيمة غير دالة إحصائياً وبالتالي تتحقق صحة الفرض الثامن جزئياً.

#### النتائج في ضوء الفرض التاسع:

ينص الفرض التاسع على أنه "يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاربه الثلاث واستبيان "نمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة"

وتحقيق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لاستبيان في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاربه الثلاث (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتosteات، والجداول من (30) إلى (33) توضح ذلك:

**جدول (30) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاربه الثلاث تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة ن=180**

مستوى الدلالة	قيمة F	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين	البيان	البعد
0.003 دالة عند 0.01	4.889	472.465 96.632	3 176 179	1417.395 17007.250 18424.644	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	المعلومات	
0.017 دالة عند 0.05	3.506	370.506 105.678	3 176 179	1111.519 18599.259 19710.778	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الاتجاهات	
0.116 غير دالة	1.998	377.394 188.924	3 176 179	1132.181 33250.546 34382.728	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	الممارسات	
0.011 دالة عند 0.05	3.800	3481.319 916.237	3 176 179	10443.957 161257.704 171701.661	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	اجمالي الوعي	

**جدول (31) اختبار LSD للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحواهه الثلاث تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة**

الأبعاد	المستوى التعليمي	منخفض	متوسط	فوق المتوسط	متوسط	مرتفع
المعلومات	المستوى التعليمي	منخفض	متوسط	فوق المتوسط	متوسط	مرتفع
	الاتجاهات	منخفض	متوسط	فوق المتوسط	متوسط	مرتفع
	اجمالي الوعى	منخفض	متوسط	فوق المتوسط	متوسط	مرتفع
		منخفض	متوسط	فوق المتوسط	متوسط	مرتفع

يتضح من جدولى (30)، (31) ما يلى:

- وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والاتجاهات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحواهه التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة F على التوالى 4.889 ، 3.506 ، 3.800 وهى قيم دالة إحصائياً عند 0.01 ، 0.05 وبتطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والاتجاهات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحواهه التعليمي للزوجة وجد أنها لصالح المستوى التعليمي المرتفع وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة إيمان الجندي(2003) أنه يوجد تفاعل دال إحصائياً بين مستوى التعليمي لربات الأسر عينة الدراسة في كل من متابعة برامج والأسر ذات المستويات التعليمية الأعلى.
- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في الممارسات تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة F (f) 1.998 وهى قيمة غير دالة إحصائياً.

**جدول (32) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة ن=180**

مستوى الدلالة	قيمة F	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مقدار التباين	البيان	البعد
0.0001 دالة عند 0.001	6.997	2151.750 307.537	3 176 179	6455.251 54126.527 60581.778	بين المجموعات داخل المجموعات الكلي	النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة	

**جدول (33) اختبار ISD للتعرف على دلالة الفروق بين متواسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة**

الاستبيان	متغير	مرتفع	فوق المتوسط	متوسط	منخفض	المستوى التعليمي	الاستبيان
		85.42 = M	82.66 = M	67.47 = M	73.14 = M	منخفض	
					5.66	متوسط	
				***15.18-	9.52-	فوق المتوسط	
			2.75-	***17.94	*12.28-	مرتفع	

يتضح من جدول (32)، وجود تباين دال إحصائياً بين متواسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في أنماط السلوك الاستهلاكي للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة حيث بلغت قيمة F 6.997 وهي قيمة دالة إحصائية عند 0.001 ، وبنطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين متواسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة وجد أنها لصالح المستوى التعليمي المرتفع، ذكرت فاتن الجمل(2010) أن المستوى التعليمي يؤثر على المستهلك من حيث طبيعة الدوافع المؤثرة على قرار الشراء أو الاستهلاك ومن حيث طبيعة الاستجابة التي تصدر عنه نتيجة هذا التأثير لذلك فإن العلاقة واضحة بين درجة التعليم التي تلقاها المستهلك ومدى الوعي الاستهلاكي وبالتالي تتحقق صحة الفرض التاسع.

#### النتائج في ضوء الفرض العاشر:

ينص الفرض العاشر على أنه "يوجد تباين دال إحصائياً بين ربات الأسر عينة الدراسة في كل من استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاوره الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لفئات الدخل المالي للأسرة" ولتحقيق من صحة هذا الفرض إحصائياً تم استخدام أسلوب تحليل التباين في اتجاه واحد ANOVA لاستبيان في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاوره الثلاث (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) وأنماط السلوك الاستهلاكي للأسر تبعاً لفئات الدخل المالي للأسرة وتم تطبيق اختبار LSD لمعرفة دلالة الفروق بين المتواسطات، والجداول من (34) إلى (35) توضح ذلك:

**جدول (34) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية بمحاروه الثلاث تبعاً لفئات الدخل المالي للأسرة ن=180**

البيان	المقدمة	مقدمة التباين	مقدمة المجموعات	مقدمة المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
المعلومات	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى	394.634	18030.011	2	197.317	1.937	0.147 غير دالة
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى	18424.644	177	179	101.864		
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى	102.426	19608.352	2	51.213	0.462	0.631 غير دالة
الاتجاهات	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى	233.895	34148.833	2	116.947	0.606	0.547 غير دالة
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى	34382.728	177	179	192.931		
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى	1291.923	170409.738	2	645.961	0.671	0.513 غير دالة
الممارسات	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى	171701.661	171701.661	177	962.767	0.671	0.671
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى			179			
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى						
اجمالي الوعي	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى						
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى						
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى						

يتضح من جدول (34) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والاتجاهات والممارسات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية تبعاً لفئات الدخل المالي للأسرة حيث بلغت قيمة (F) على التوالي 1.937 ، 0.462 ، 0.606 ، 0.671 وهى قيم غير دالة إحصائية وتحتاج نتائج هذه الدراسة مع دراسة نورا الطوخي(2011) التي أظهرت عدم وجود فروق في كلاً من الدور المعرفي وممارسات ربات الأسر بالإعلان التليفزيوني وفقاً لفئة الدخل الشهري.

**جدول (35) تحليل التباين في اتجاه واحد لربات الأسر عينة الدراسة في استبيان النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لفئات الدخل المالي للأسرة ن=180**

البيان	المقدمة	مقدمة التباين	مقدمة المجموعات	مقدمة المربعات	درجات الحرية	متوسط مجموع المربعات	قيمة F	مستوى الدلالة
النمط الاستهلاكي التفاخري	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى	1452.332	59129.445	2	726.166	2.174	0.117 غير دالة
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى	60581.778	334.065	177	179		
	بين المجموعات	داخل المجموعات الكلى						

يتضح من جدول (35) عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لفئات الدخل المالي للأسرة حيث بلغت قيمة (F) 2.174 وهى قيمة غير دالة إحصائية وتحتاج نتائج هذه الدراسة مع دراسة نورا الطوخي(2011) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات ربة الأسرة نحو السلوك الادخاري تبعاً للدخل الشهري عند مستوى معنوية 0,05 لصالح فئة الدخل (2100). وبالتالي لم تتحقق صحة الفرض العاشر.

**النتائج في ضوء الفرض الحادى عشر:**

ينص الفرض الحادى عشر على أنه "تختلف نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة مع المتغير التابع طبقاً لأوزان معامل الانحدار ودرجة الارتباط مع المتغير التابع".

ولتتحقق من صحة هذا الفرض إحصائيا تم استخدام أسلوب الانحدار الخطى للمتغيرات المستقلة (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) مع المتغير التابع (النمط الاستهلاكى التفاخري للأسرة) للتعرف على أكثر العوامل تأثيراً فى المتغير التابع ويوضح ذلك جدول (36):

**جدول (36) الانحدار الخطى للعلاقة بين استبيان وعي ربات الأسر بوسائل الدعاية التليفزيونية بمحاوره الثلاث واستبيان النمط الاستهلاكى التفاخري للأسرة ن = 180**

مستوى الدلالة	قيمة(t)	معامل الانحدار	معامل تحديد $R^2$	نسبة المشاركة	معامل الارتباط	المتغيرات
0.0001 دالة عند 0.001	5.648	37.239	0.152	0.390	المعلومات	النمط الاستهلاكى التفاخري
		0.806				
0.0001 دالة عند 0.001	5.859	37.010	0.162	0.402	الاتجاهات	
		0.853				
0.0001 دالة عند 0.001	6.053	37.751	0.171	0.413	الممارسات	
		0.618				

يوضح جدول (36) وجود علاقة ارتباطية بين المتغيرات المستقلة (المعلومات، الاتجاهات، الممارسات) والمتغير التابع (النمط الاستهلاكى التفاخري للأسرة) وأكثر المتغيرات تأثيراً كان الممارسات حيث أن معامل التحديد  $R^2 = 0.171$  والعلاقة ذات دلالة إحصائية عند 0.001 يليه الاتجاهات حيث ان معامل التحديد  $R^2 = 0.162$  والعلاقة ذات دلالة إحصائية عند 0.001 يليه المعلومات حيث ان معامل التحديد  $R^2 = 0.152$  والعلاقة ذات دلالة إحصائية عند 0.001، وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة عبير الدويك(2000) حيث أكدت أنه يوجد تأثير للبرامج الإعلامية على تنمية السلوك الاستهلاكى لربة الأسرة وبالتالي تتحقق صحة الفرض الحادى عشر.

#### ملخص لأهم نتائج الدراسة:

- توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية عند 0.05 بين الوعى بالدعایة التليفزيونية وعدد سنوات الزواج ومستوى تعليم الزوج، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين إجمالي الوعى بالدعایة التليفزيونية وكل من عمر الزوج وعمر الزوجة ومستوى تعليم الزوجة وفئات الدخل المالي للأسرة، كما وجذعلاقة ارتباطية ارتباطية موجبة دالة إحصائية عند 0.001 بين النمط الاستهلاكى التفاخري للأسرة ومستوى تعليم الزوجة، وموجبة دالة إحصائية عند 0.05 بين النمط الاستهلاكى التفاخري للأسرة ومستوى تعليم الزوج، وسالبة دالة إحصائية عند 0.05 بين النمط الاستهلاكى التفاخري للأسرة وعمر الزوج، بينما لا توجد علاقة ارتباطية بين النمط الاستهلاكى التفاخري للأسرة وكل من عمر الزوجة وعدد سنوات الزواج وفئات الدخل المالي للأسرة، كذلك وجذعللاقة ارتباطية ارتباطية موجبة دالة إحصائية عند 0.001 بين النمط الاستهلاكى التفاخري للأسرة وكل من المعلومات، الاتجاهات، الممارسات، إجمالي وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية.

- وجود فروق دالة إحصائية عند 0.001، 0.01 بين الريفيات والحضرىات فى وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية النمط الاستهلاكى التفاخري للأسرة لصالح الحضرىات.

- عدم وجود فروق دالة إحصائية بين العاملات وغير العاملات فى كل من المعلومات والاتجاهات وإجمالى وعي ربات الأسر بالدعایة التليفزيونية النمط الاستهلاكى التفاخري

للسنة، بينما وجدت فروق دالة إحصائياً عند 0.001 بين العاملات وغير العاملات في الممارساتصالح العاملات.

- وجود تباين دال إحصائياً عند 0.05 بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية تبعاً لعمر الزوجة لصالح عمر من 30 إلى أقل من 40 سنة، بينما لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لعمر الزوجة.

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في الممارسات النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لعدد سنوات الزواج، بينما وجد تباين دال إحصائياً عند 0.01، 0.05 بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والاتجاهات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية تبعاً لعدد سنوات الزواج لصالح من تتراوح مدة زواجهن من 10 إلى أقل من 20 سنوات.

- وجود تباين دال إحصائياً عند 0.001، 0.01، 0.05 بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والممارسات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية تبعاً للمستوى التعليمي للزوج أنها لصالح المستوى التعليمي المرتفع، بينما لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في الاتجاهاتالنمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي للزوج.

- وجود تباين دال إحصائياً عند 0.01، 0.05 بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من المعلومات والاتجاهات وإجمالي وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة لصالح المستوى التعليمي المرتفع، بينما لا يوجد تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في الممارسات تبعاً للمستوى التعليمي للزوجة، كما وجد تباين دال إحصائياً عند 0.001 بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً للمستوى التعليمي المرتفع لصالح الزوجة.

- عدم وجود تباين دال إحصائياً بين متوسطات درجات ربات الأسر عينة الدراسة في كل من وعي ربات الأسر بالدعائية التليفزيونية النمط الاستهلاكي التفاخري للأسرة تبعاً لفوات الدخل المالي للأسرة.

#### التوصيات:

1. اهتمام الجهات الرقابية بترشيد استخدام وسائل الدعاية التليفزيونية بحيث تؤدي دورها دون التسبب في احباط أو احباط للجمهور المستهدف.
2. يجب أن تكون الإعلانات التليفزيونية بمثابة نافذة ثقافية تطل منها ربة الأسرة على عالم واسع من المعرفة المقيدة.
3. اهتمام مناهج الاقتصاد المنزلي في كل المراحل التعليمية بالتوعية بطرق التمييز بين كلا من الإعلان الصادق والمبالغ فيه.
4. تفعيل دور كليات وأقسام الاقتصاد المنزلي الجامعات المصرية وإقامة ندوات لتعديل سلوك الاستهلاكي لربة الأسر في طور زواج البناء.
5. اتباع تعاليم الأديان السماوية في ضرورة عدم الإسراف وبعد عن التباهي والتفاخر دون موازنه بين الموارد والاحتياجات.

### المراجع

- (1) ابتسام أحمد سلام (2001): "الإعلان التليفزيوني وأثره على سلوك المستهلك بالتطبيق على قطاع السلع الغذائية" رسالة ماجستير كلية التجارة - جامعة المنوفية.
- (2) أحمد حسين اللقاني وعلى الجمل (1996): "معجم المصطلحات التربوية المعرفية في المناهج وطرق التدريس"، الطبعة الأولى، عالم الكتب، القاهرة.
- (3) أحمد علي سليمان (2000): "سلوك المستهلك بين النظرية والتطبيق مع التركيز على السوق السعودية".
- (4) حسين أحمد الشافعي (2002): "مقدمة في السلوك الاستهلاكي من منظور علم النفس" - مكتبة الأنجلو القاهرة.
- (5) الحسيني رجب ريحان (2007): "أثر الدعاية والإعلان على استهلاك بعض السلع والخدمات لعينة من الطلاب بمحافظة الدقهلية" - مجلة بحوث الاقتصاد المنزلي - المجلد السابع عشر العدد (4) أكتوبر 2007 - جامعة المنوفية.
- (6) ربيع محمود نوفل (2006): "اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك" - مكتبة التربية الحديثة.
- (7) رحاب السيد قمباز (2006): مدى فاعلية برنامج معد النهوض بالوعي الاستهلاكي لدى المتزوجات حديثاً، رسالة ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة المنوفية.
- (8) رشا محمود محمد (2004): "تأثير الإعلان التليفزيوني على اتجاه سلوك الطفل الاستهلاكي بمحافظة الفيوم" - رسالة ماجستير غير منشورة- كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم.
- (9) شرين جلال محفوظ (2009): "سيكلولوجية المنتج والمستهلك مذكرة جامعية" كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة الأزهر - طنطا.
- (10) صفت مهد العالم (2002): "عملية الاتصال الإعلاني" - الطبعة الأولى - دار الطباعة للجامعات - القاهرة.
- (11) عبد الله محمد عبد الرحمن (2000): "سوسيولوجيا الاتصال والإعلام" - دار المعارف الجامعية.
- (12) عبير محمود الدويك (2003): "دور البرامج الإعلامية في تنمية الوعي الاستهلاكي للمرأة الريفية" مجلة الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية - مجلد 12 - عدد (4) - ديسمبر.
- (13) عبير ياسين أحمد إبراهيم حجازي (٢٠١٠): "فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الوعي الاستهلاكي لربة الأسرة وأثره على إدارتها للدخل المالي للأسرة" - رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.
- (14) علاء محمد عبد العاطي (2000): "تأثير الإعلان التليفزيوني على السلوك الشرائي لطفل ما قبل المدرسة" - رسالة ماجستير غير منشورة - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.
- (15) غادة سيف ثابت (2003): "دور الإعلان التليفزيوني في السلوك الشرائي للشباب المصري" - رسالة ماجستير غير منشورة - كلية الآداب - جامعة المنيا.

- (16) فاتن خيري الجمل(2010):"اثر متابعة برامج المرأة بالقناة الأولى على مستوى المهارات الإدارية للفتيات المقبلات على الزواج- رسالة ماجستير كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية.
- (17) محمد البasha ونظمي شحاته ومحمد رسلان الجبوشي ورياض الحلبي(2000):"مبادئ التسويق الحديث"- الطبعة الأولى- دار صفاء للنشر والتوزيع- عمان.
- (18) محمد فريد الصحن (2005): "الإعلان" - مكتبة الدار الجامعية - الإسكندرية.
- (19) نورا شعبان الطوخى (2011): الإعلان التليفزيونى وعلاقته باتجاهات ربة الأسرة نحو السلوك الادخاري - رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.
- (20) علي عثمان عبداللطيف(2011):"إدارة موارد الأسرة وترشيد الاستهلاك " - دار الكتب الجامعية- القاهرة.
- (21) أحمد محمد المصري(2000):"الإعلان" - مؤسسة شباب الجامعة - القاهرة.
- (22) ايمن السيد المحاريقي(2002):"اتخاذ ربة الأسرة لقرارات الشراء من خلال الإعلان التليفزيوني" رسالة ماجستير - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.
- (23) زيham اسماعيل الشرببني(2009):" دراسة تحليلية لقرارات ربات الأسر المتعلقة بالإنفاق الاستهلاكي وأوجه ترشيدة لعينة من العاملات بجامعة الزقازيق"- رسالة دكتوراه- كلية الزراعة-جامعة الزقازيق.
- (24) زينب محمد عبد الصمد (2007):"مقومات الكفاءة الإدارية وعلاقتها بأنماط السلوك الاستهلاكي والإدخاري لدى زوجات بمدينة جدة"- مجلة الاقتصاد المنزلي -المجلد السابع عشر-العدد (4) أكتوبر 2007-جامعة المنوفية.
- (25) نعمة مصطفى رقبان(2010):"موارد الأسرة وترشيد الاستهلاك"-دار الحسيني للطبع والنشر الدولي-شبين الكوم-منوفية.
- (26) كريم يوسف عازر(2004):"معارف واتجاهات زراع القطن نحو بناء برنامج المكافحة المتكاملة لآفات القطن في محافظة الفيوم"- رسالة دكتوراه - كلية الزراعة-جامعة الاسكندرية.

## **Housewives Awareness of TV advertisement and its Relationship to the BehavioralPattern of Pride at The Stage of Children Marriage**

**Fatma Hassan Dawwam**

Department of Home and Institutional Management Faculty of Home Economics –  
Menoufia University

---

### **Abstract**

The main objective of the study was to study the relationship between housewives awareness of TV advertisement and the behavioral pattern of pride at the stage of children marriage by determining the level of housewives awareness of TV advertisement with its three axes (Knowledge, Attitudes, Practices) and also determining the level of behavioral pattern of pride at the stage of children marriage of housewives "the study sample", studying the relationship between some socio-economic variables and each of awareness of TV advertisement and behavioral pattern of pride at the stage of children marriage of housewives "the study sample", Study the differences in each of the level of awareness of TV advertisement and behavioral pattern of pride at the stage of children marriage of housewives "the study sample" according to some social and economic variables.

There were several tools are used to obtain the data and information that needed for the study, including: The General Data Form for housewives, awareness of TV advertisement Questionnaire and behavioral pattern of pride at the stage of children marriage Questionnaire. The study tools were applied on a sample of (180) house wife. The study sample was selected by object-intentional way from Aswan Governorate, the city of Aswan and its suburbs and from different educational, economic and social levels where the family must be at the stage of children marriage, this study follows the descriptive and analytical approach.

The most important results of this study were the following: There was a positive correlation statistically significant at 0.05 between awareness of TV advertisement and Marriage years and Husband's level of education and there was a positive correlation statistically significant at 0.001 between behavioral pattern of pride and wife's level of education, there were statistically significant differences at 0.001 and 0.01 between rural and urban in awareness of TV advertisement and behavioral pattern of pride for urban, there were statistically significant differences at 0.001 between working and non-working wives in practices for working wives, there were statistically significant differences at 0.001, 0.01 and 0.05 between housewives "the study sample" in awareness of TV advertisement and behavioral pattern of pride according to wife's level of education according to the high level education, there were no statistically significant differences between housewives "the study sample" in awareness of TV advertisement and behavioral pattern of pride according to family income earners. The researcher recommends making extension programs to develop the awareness of TV advertisement and consuming patterns.