



الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد وعلاقته بإدراك مشكلات المسنين

نعمة مصطفى رقبان ، مایسة محمد الحبشى، نهى عبد الستار عبد المحسن مصطفى ،

هنا سعيء إبراهيم سلامة

إدارة منزل ومؤسسات - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية

الملخص العربي:

هدفت الدراسة بصفة رئيسية إلى دراسة العلاقة بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الصحية - الاقتصادية - النفسية - استئثار وقت الفراغ) وإدراك مشكلات المسنين بأبعاده (الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - العلاقات الأسرية - استئثار وقت الفراغ) ، تحديد مستوى الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد . دراسة مستوى إدراك أفراد العينة بمشكلات المسنين (الصحية - النفسية - الاجتماعية - الاقتصادية - استئثار وقت الفراغ) ، والكشف عن العلاقة بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لإفراد العينة الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاد وإدراك مشكلات المسنين بأبعاده ، تحديد الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد والإدراك بمشكلات المسنين تبعاً لبعض المتغيرات (النوع - مكان الإقامة - الحالة الاجتماعية - المهنة) تم استخدام عدة أدوات للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة للدراسة وقد اشتملت على استمارة البيانات العامة للعاملين المقبلين على سن التقاعد (إعداد الباحثة) ، واستبيان الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - النفسية - استئثار وقت الفراغ) (إعداد الباحثة) واستبيان إدراك مشكلات المسنين بأبعاده (الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - العلاقات الأسرية - استئثار وقت الفراغ) (إعداد الباحثة) طبقت أدوات الدراسة على عينة مكونة من (300) من العاملين المقبلين على سن التقاعد وتم اختيارهم بطريقة صدقية عمدية بشرط أن يكونوا المقبلين على سن التقاعد وتراوح أعمارهم من (39-55) سنة من الجنسين من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة ، وقد تم تحليل هذه البيانات إحصائياً باستخدام برنامج spss

ومن أهم النتائج التي توصلت لها الدراسة وجود علاقة ارتباطية طردية بين المستوى التعليمي و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الصحي، عند مستوى دلالة 0.05. وجود علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى الدخل ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين وأبعاده (الصحية - استئثار وقت الفراغ) عند مستوى دلالة 0.01 ، و 0.01 ، و 0.05 على الترتيب. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.001. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - الصحي - النفسي) تبعاً لمكان الإقامة حيث كانت قيمة (ت) المعبرة عن هذه الفروق هي (0.95 ، و 0.20 ، و 0.06 ، و 1.3) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن النوع لا

يسهم في تحقيق الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد. توجد علاقة ارتباطية طردية بين مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بالمشكلات الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي زاد الإدراك بالمشكلات المسنين بأبعادها (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) وذلك يتفق مع دراسة Walls (1991) التي تؤكد على وجود علاقة ارتباطية طردية بين الرضا عن الحياة وبين استثمار وقت الفراغ والتخطيط للجانب الاقتصادي. وتوصى الباحثة بضرورة العمل على تشجيع الاستفادة من كبار السن باختلاف تخصصاتهم و التشارور معهم في مجالات الحياة المختلفة. إعطاء المسنين الفرص للعمل في أي مجال لهم القدرة على الأداء فيه. اهتمام وسائل الإعلام وخاصة الراديو والتلفزيون لتقديم برامج تهدف إلى التوعية بمشاكل وهموم المسنين وكيفية توفير متطلباتهم و العمل على حل الصعوبات التي تصادفهم. ضرورة إقامة نوادي نهائية للمسنين و إعداد برامج ترفيهية لهم والتنسيق مع وزارة الثقافة والإعلام لإنشاء إذاعة أو برامج خاصة بهذه الفئة العمرية. ضرورة اهتمام مؤسسات و أندية المسنين بالبرامج والمشروعات التي تساعد المسنين على معرفة كيفية شغل أوقات فراغهم بطريقة مفيدة و تساعدهم على تكوين علاقات و صداقات جديدة تكون عوضاً عما فقدوها بسبب الإحالة إلى التقاعد أو وفاة الزوجة أو الأصدقاء

مقدمة ومشكلة الدراسة:

تتمثل أهمية التخطيط في كونه أمراً هاماً وضرورياً لمواجهة احتياجات ومتطلبات المستقبل، وللتغلب على المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المتوقع حدوثها في المجتمع وتعد عملية التخطيط أساس كل عمل مهما كان حجمه حيث لا يستطيع الإنسان القيام بأبسط الأعمال دون تخطيط مسبق. فالتخطيط مسألة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالإنسان؛ حيث إنها نشأت معه وتطورت مع تطوره وهو عكس العشوائية والعفوية والارتجال وعدم النظام، وذلك للتغلب على مشكلة الموارد المحدودة أمام الحاجات المتعددة (همام زيدان، 1995).

التخطيط عملية مقصودة وواقعية تتضمن إحداث حالة من التوازن بين عناصر ثلاثة هي: الهدف - الموارد - الزمن، عن طريق محاولة الوصول إلى أقصى درجات الهدف بأفضل استخدام للموارد وفي أقصر وقت ممكن الأمر الذي يعني أن التخطيط عملية تتضمن توقع الأحداث المستقبلية والعمل على الاستعداد لها (بن حبتور، 2004).

التخطيط بوجه عام عنصر أساسي في العملية الإدارية، بل هو أهم مراحلها وأحد ركائز العمل المنظم الرشيد الذي يجب أن يتصف به كل جهد جماعي أو فردي. فمن خلاله تتحدد الغايات والأهداف الأساسية والإجراءات والتدابير اللازمة للوصول إلى الغايات (الأهداف) (يعقوب نشوان، 2004).

يعد التخطيط الاستراتيجي أسلوباً جديداً في صور التخطيط الحديثة؛ حيث إنه يختلف عن التخطيط العادي؛ حيث إن التخطيط العادي يبدأ بالحاضر ويحلل التغيرات المتوقعة إذا ما استمرت الاتجاهات الحالية، بينما التخطيط الاستراتيجي لا تحدد الاتجاهات الحالية. وهو يبدأ بقفزة إلى المستقبل وقد لا تكون ذات علاقة قريبة بالاتجاهات الحالية للمؤسسة بل تعكس التغيرات المتوقعة في المجتمع وبالتالي ظهر التوجه الأكبر نحو التخطيط الاستراتيجي الذي نظر إلى المستقبل دون قيود أو افتراضات عن الحاضر (مدحت أبو النصر، 2009).

شاع استخدام التخطيط الاستراتيجي على نطاق واسع في المؤسسات على اختلاف أنواعها وأنشطتها في الحقبة الأخيرة في القرن العشرين ، وأثبتت التجارب التطبيقية للتخطيط الاستراتيجي أن استخدام التخطيط الاستراتيجي يؤدي إلى تحقيق الأهداف (Colleen Liston, 1999).

حيث تؤكد دراسة (wheelen and hunger 1998) أن التخطيط الاستراتيجي كأسلوب إداري يختلف عن غيره من أساليب الإدارة الفعالة في كون مبادئه الأساسية وأساليبه ونظرياته قد جرى تطويرها بمزيج من التجارب العملية والميدانية والفكر الأكاديمي المنهجي المتخصص الذي يؤدي إلى تحقيق الأهداف المطلوبة. وأثبتت نتائج دراسة نور الدين، مازن سليم (2008) زيادة فاعلية الإدارة باستخدام التخطيط الاستراتيجي بنسبة 84.47%. وكما تشير نتائج دراسة كلا من & Campbell, (2003) Moxley, (2003) التي توصلت إلى مفهوم التخطيط الاستراتيجي وإطار العمل به ومدى فهم بعض الموظفين لخطواته للتقليل من الضغوط الزائدة ؛ بسبب الوظيفة في حين أن بعض العاملين الآخرين يرفضون التخطيط للتقاعد لتمسكهم بوظيفتهم والخوف من الوحدة.

يعد التقاعد نقطة تحول هامة في حياة الإنسان ؛ لأنه هو المؤثر الاجتماعي على تحول الإنسان من طور منتصف العمر إلى مرحلة الشيخوخة تماما كما كان العمل هو المؤشر الاجتماعي الحاسم في انتقال الإنسان إلى مرحلة الرشد وكل من العمل والتقاعد كمؤشرين على التحول في نمو الإنسان وبدلان على الأهمية البالغة للمحكات الاجتماعية في تحديد كل من الرشد والشيخوخة وربما على نحو يفوق بكثير العوامل البيولوجية (شريف حورية, 2012) . يعتبر التقاعد أحد أهم الأحداث في مجرى حياة الأسرة ،به تتغير أو تتوقف أنماط حياتيه واجتماعية وفكرية ونفسية واقتصادية اعتادت عليها الأسرة لفترات طويلة ، والتواءم مع عملية التقاعد ليس بالأمر الهين فكثيرا من الأسر قبل بلوغ سن التقاعد يعتقدون أن تلك المرحلة ستكون مرحلة رائعة للتخلص من روتين العمل اليومي ، غير أنهم يجدون أنفسهم في كثير من الأحيان يواجهون العديد من المشاكل العامة ومشاكل تقلص الدخل المالي خاصة (مايسة الحبشى, 2010) .

ويري العلماء أن سن التقاعد لا يمكن ان يقاس بالسن أو التغيرات الفسيولوجية فقط ، وإنما لابد من أخذ العوامل النفسية والاجتماعية في الاعتبار كما أنها ليست مرتبطة بالعمر الزمني أو الوظيفي بل تختلف حسب الفرد نفسه(راشد أبا الخيل, 1991). ونجد أن الفرد يشعر حينما يصل إلى سن الستين أن المجتمع يفرض عليه قوانينه وأوامره ، ومن ثم يبدأ ينسحب من عمله ليترك مكانه لغيره ويتم ذلك على الرغم منه ؛ وهنا يشعر الشخص أنه ينسحب من الحياة وهي مشاعر الإحالة إلى التقاعد عن العمل على الرغم من أنه مازال قادرًا صحياً ونفسياً إلا أن قرار التقاعد عن العمل لابد أن يتم. (سهام عبد الحميد, 2000)

ولقد أثبتت نتائج دراسة مايسة الحبشى (2010) وجود علاقة ارتباطية إيجابية بين التخطيط والتقاعد حيث أظهرت أن التخطيط للتقاعد يتأثر بالمتغيرات الشخصية والسيكولوجية والعائلية والاقتصادية .

وقد أوضحت دراسة (Elovainio et al (2003) أن التخطيط لمرحلة التقاعد أهمية بالغة في التهيئة تجنب المتقاعد كثيرا من سلبيات هذه المرحلة وتجنب الأسرة الكثير من المفاجآت التي لم تتعرض لها من قبل وأن التخطيط للتقاعد يتأثر بالمتغيرات الشخصية والسيكولوجية والعائلية والاقتصادية ، لذلك فالتوعية بأهمية التخطيط المالي للتقاعد يعد خطوة أساسية حيوية لضمان الاستقرار المادي للمتقاعد بما ينعكس على معظم جوانب حياته خلال فترة التقاعد ، لذلك فإن من الأهمية التوعية بأهمية التخطيط والإعداد المبكر لمرحلة التقاعد لتجنب الأسرة عموما والمتقاعد خصوصا الكثير من المشاكل التي ترتبط بالتقاعد كأساس للتقاعد الناجح يركز على مبدأ التخطيط من أجل مستقبل آمن.

يرتبط التقاعد بفترة من أكثر الفئات العمرية عرضة لبعض المشكلات الصحية المرتبطة بخصائص السن ومظاهر الضعف الجسمي وما ينعكس عليه من قصور للقدرات العقلية للمسنين، وما يصاحبه بضيق للاهتمامات الاجتماعية (إيناس خليفة, 2007). وإدراك مشكلات المسنين هي: مواقف لا توافقية فردية أو جماعية تعوق تكيفهم الاجتماعي مع بيئاتهم الاجتماعية كما تعوق استثمارهم للموارد المتاحة حيث بينت الدراسات أن 20% من كبار السن يعانون من صور العجز التي تمنعهم من القيام بأنشطة المواقف الحياتية اليومية والعناية الشخصية أو أنشطة الحياة الوسيطة (الطهي أو التسوق) (يعقوب نشوان, 2004).

وبوجه عام الشيخوخة إحدى مراحل النمو الأساسية التي يصاحبها العديد من التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية والاجتماعية والنفسية ، ويترتب على هذه التغيرات ظهور العديد من المشكلات التي تعوق توافق المسن مع أسرته ومجتمعه بوجه عام ، مما يؤثر سلبا على حالته النفسية والجسمية (إيناس خليفة, 2007) .

وقد أوضحت العديد من الدراسات والتي منها دراسة عبد العزيز الغريب (2000) أن هناك علاقة بين التقاعد ومشكلات المسنين المرتبطة بها حيث توصلت إلى إن النتيجة الحتمية للتدهور المستمر في قدرات الإنسان البدنية والعقلية هي أنه بمرور الوقت سوف يجد الفرد نفسه مضطرا للانسحاب من سوق العمل لأنه لن يكون قادرا على الوفاء بالتزامات العمل ومتطلباته بعد التدهور المتزايد في إنتاجيته .

ولقد أثبتت نتائج دراسة محمد سالم (2002) وجود علاقة ارتباطية سالبة بين درجات المساندة الاجتماعية المدركة لدى المسنين المتقاعدين والشعور بالوحدة النفسية كما أسفرت نتائج دراسة جودة (2006) عن استخدام المسنين أساليب متعددة لمواجهة أحداث الحياة الضاغطة وكذلك وجود علاقة ارتباطية سالبة بين أساليب المواجهة الفعالة والوحدة النفسية .

كما أظهرت نتائج دراسة (Tufan (2009 أن من مشاكل المسنين الرئيسية السلوكيات المتعلقة بالصحة - الوضع المالي - الضمان الاجتماعي كما أشارت الدراسة إلى أن الأبحاث العلمية كشفت أن السلوكيات الصحية والحالات المرضية مرتبطة بالحالة الاجتماعية والاقتصادية للمسنين ونوع الجنس والعوامل الثقافية، على الرغم من أن وصول الأفراد إلى سن التقاعد هو أمر ضروري إلا أنهم يكونون غير مهينين لاستقبال ذلك السن بكل متطلباته وتحدياته ومشكلاته المتعددة ولذلك تتمثل مشكلة الدراسة في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد علاقته بإدراكهم مشكلات المسنين.

هدف الدراسة :

- 1) يهدف البحث بصفة رئيسية إلى دراسة الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الصحية - النفسية - الاجتماعية - الاقتصادية - استثمار وقت الفراغ) وعلاقته بإدراك مشكلات مرحلة المسنين بأبعاده (الصحية - النفسية - الاجتماعية - الاقتصادية).
- 2) والتي ينبثق منها تلك الأهداف الفرعية:
- 3) تحديد مستوى الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد .
- 4) دراسة مستوى إدراك أفراد العينة بمشكلات المسنين (الصحية - النفسية - الاجتماعية - الاقتصادية - استثمار وقت الفراغ)
- 5) الكشف عن العلاقة بين الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لإفراد العينة الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاد وإدراك مشكلات المسنين بأبعاده .
- 6) تحديد الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد والإدراك بمشكلات المسنين تبعاً لبعض المتغيرات (النوع - مكان الإقامة - الحالة الاجتماعية - المهنة)

أهمية الدراسة:

أولاً : أهمية الدراسة النظرية

- 1) إلقاء الضوء على أهمية استخدام التخطيط الاستراتيجي للتهيئة لمرحلة التقاعد عن العمل وما يعكسه من تأثيرات صحية ونفسية واجتماعية واقتصادية ومدى إدراك المتقاعدين بالمشكلات المرتبطة بتلك المرحلة.
- 2) اهتمام المتقاعدين بضرورة استخدام التخطيط لتحقيق الأهداف وإشباع الرغبات والاحتياجات المتعددة رغم انخفاض الموارد المتاحة في تلك المرحلة .

ثانياً: أهمية الدراسة التطبيقية :

يعتبر هذا البحث إضافة جديدة في مجال الاقتصاد المنزلي لارتباطه بالإدارة العلمية في شؤون حياة الفرد مما يؤثر المشتغلين في مجال البحث العلمي للقيام بأبحاث جديدة مكتملة ومتممة له .

فروض الدراسة :

- الفرض الأول** "توجد علاقة ارتباطيه بين بعض المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بمشكلات المسنين".
- الفرض الثاني** "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - استثمار وقت الفراغ - الصحي- الاجتماعي- النفسي -) الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (العلاقات الأسرية - الصحية- الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للنوع (ذكر - أنثى) "
- الفرض الثالث** توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - النفسي - الاجتماعي) والإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (الأسرية - الاقتصادية - الاجتماعية - النفسية - الاستثمار وقت الفراغ) تبعاً لمكان الإقامة (حضر - ريف)
- الفرض الرابع** "يوجد تباين دال إحصائياً في التخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) والوعي بمشكلات المسنين بأبعاده (الأسرية - الاقتصادية - الصحية- الاقتصادية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للمهنة "

الفرض الخامس يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - النفسي - الاجتماعي) والإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الاقتصادية - الاجتماعية - النفسية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للحالة الاجتماعية

الأسلوب البحثي

أولاً: منهج الدراسة

تتبع الدراسة الحالية المنهج الوصفي التحليلي ، وهي دراسة تقوم بوصف خصائص المتغيرات الخاصة بالمشكلة موضوع البحث حيث تهدف إلى وصف المجالات الملائمة الخاصة بالظاهرة موضوع الدراسة (بشير الرشيدى، 2000). **فالمنهج الوصفي** حيث يقوم على الوصف الدقيق والتفصيلي للظاهرة ، أو موضوع الدراسة أو المشكلة قيد الدراسة وصفا كمياً أو وصفا نوعياً وبالتالي فهو يهدف أولاً إلى جمع البيانات والمعلومات الكافية والدقيقة عن الظاهرة ، ثم دراسة وتحليل ما تم جمعه بطريقة موضوعية وصولاً إلى العوامل المؤثرة على تلك الظاهرة (دلال القاضى ومحمود البياتى، 2008).

ثانياً: **المصطلحات العلمية والمفاهيم الإجرائية المستخدمة في الدراسة**

1- الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد :

الوعي بالمعلومات والاتجاهات والممارسات للتخطيط لسن التقاعد وما يترتب عليه لحياته المستقبلية نحو هذا سن التقاعد (الاقتصادية- اجتماعية -استثمار وقت الفراغ -الصحية - النفسية)

وتقسم أبعاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الى :

- **الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاقتصادي لسن التقاعد**
هو اتخاذ القرارات الحالية وما يترتب عليها لإدارة الدخل المادي مستقبلاً بما يناسب المرحلة المقبل عليها من العمر.
- **الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاجتماعي لسن التقاعد.**
هو اتخاذ القرارات الحالية وما يترتب عليها لحياته الاجتماعية مستقبلاً من خلال الاهتمام بالأسرة والأشتراك بالرحلات وإقامة الحفلات والخروج مع الأصدقاء والأهل.
- **الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لاستثمار وقت الفراغ لسن التقاعد.**
هو اتخاذ القرارات الحالية وما يترتب عليها لاستثمار وقت الفراغ مستقبلاً بعد الوصول لسن التقاعد حتى لا يشعر بالملل من خلال الأعمال التطوعية والأشتراك في الندوات والأنشطة الاجتماعية.
- **الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الصحي لسن التقاعد.**
هو اتخاذ القرارات الحالية وما يترتب عليها لحياته المستقبلية والصحية للوقاية من الإصابة بأمراض تؤثر على الحالة الصحية.
- **الوعي بالتخطيط الاستراتيجي للجانب النفسي لسن التقاعد .**
هو اتخاذ القرارات الحالية وما يترتب عليها لحياته المستقبلية وصولاً للاستقرار النفسي مع سن التقاعد.
- **المفهوم الإجرائي لإدراك مشكلات المسنين**
هي تلك المشكلات التي يتعرض لها المسن نتيجة لكبر السن تكون تلك المشكلات

(العلاقات الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) مما يؤدي إلى احتياجه إلى الرعاية لمواجهة تلك المشكلات التي يتعرض لها.

- وتنقسم أبعاد إدراك مشكلات المسنين إلى:
- إدراك مشكلات المسنين للعلاقات الأسرية:
- هو إدراك الفرد أهم المشكلات التي تتعلق بعلاقاته سواء كان مع (أفراد الأسرة - الأصدقاء المحيطين به في مرحلة التقاعد).
- إدراك مشكلات المسنين الصحية:
- هو إدراك الفرد للمشكلات التي تتعلق بالحالة الصحية والعمل على مواجهتها والتغلب عليها.
- إدراك مشكلات المسنين الاقتصادية:
- هو إدراك الفرد لأهم المشكلات التي تتعلق بالدخل المادي (للأسرة ومدى إشباع احتياجاته وكيفية مواجهة تلك المشاكل).

• إدراك مشكلات المسنين الاجتماعية:

هو إدراك المشكلات الاجتماعية التي من الممكن أن يواجهها الفرد بعد الوصول لسن التقاعد ومنها العلاقة مع الأصدقاء والأبناء والعلاقة الزوجية والمجتمع).

- إدراك مشكلات المسنين لاستثمار وقت الفراغ:
- هو إدراك الفرد لوجود مشكلات تتعلق بشغل وقت الفراغ بعد الوصول لسن التقاعد ومدى وعيه بكيفية التغلب على مثل تلك المشكلات وذلك من خلال الاشتراك في البرامج - مشاهدة التلفزيون - قراءة الكتب والصحف والمجلات).

ثالثاً: الأدوات المستخدمة في الدراسة: (إعداد الباحثة)

أولاً: استمارة البيانات العامة للعاملين المقبلين على سن التقاعد.

ثانياً: استبيان التخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي والاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي)

ثالثاً: استبيان الوعي بمشكلات المسنين بأبعاده (العلاقات الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ).

1- استمارة البيانات العامة للعاملين المقبلين على سن التقاعد

تم إعداد استمارة البيانات العامة للعاملين المقبلين على سن التقاعد بهدف الحصول على بعض المعلومات الخاصة بعينة الدراسة واشتملت هذه الاستمارة على مجموعة الأسئلة هي كما يلي: السن: رقم صحيح - النوع: تم ترميزه إلى ذكر ، أنثى - المهنة: تم ترميزها حرفية إدارية مهنية- محل الإقامة تم ترميزه ريف، حضر- عدد الأبناء - الحالة الاجتماعية: تم تقسيمه إلى أربع فئات - المستوى التعليمي: تم تقسيمه إلى سبعة مستويات يجيد القراءة والكتابة - يقرأ ويكتب - حاصل على الشهادة الابتدائية - حاصل على الشهادة الإعدادية - حاصل على الشهادة المتوسطة (ثانوية عامة وما يعادلها - حاصل على الشهادة الجامعية - حاصل على الشهادة الماجستير أو الدكتوراه- الدخل الشهري: صنف إلى سبعة مستويات أقل من 1000 جنيه مصري - من 1000 > 2000 - من 2000 > 3000 - من 3000 > 4000 - من 4000 > 5000 - من 5000 > 6000 - من 6000 فأكثر .

2- استبيان الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد:

وأبعاده (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ - الصحية والنفسي) تم إعداد استبيان مقنن في إطار التعريف النظري للدراسة ووفقا للتعريف الإجرائي، ويضم بيانات بهدف التعرف على الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد وتتكون محاور الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من 66 عبارة مقسمة إلى خمس أبعاد هي البعد الأول الاقتصادي ويتضمن (10) عبارات، والبعد الثاني الاجتماعي ويتضمن (11) عبارة، والبعد الثالث استثمار وقت الفراغ ويتضمن (18) عبارة، والبعد الرابع الصحي (10) عبارات، والبعد الخامس النفسي ويتضمن (17) عبارة، وحددت استجابات المستقبلين على سن التقاعد على الاستبيان وفق ثلاث خيارات (نعم - أحيانا - لا) على مقياس متصل (1,2,3) ووفقا للعبارات الموجبة الاتجاه وأمكن تقسيم درجات الاستبيان إلى ثلاث مستويات

وتم قياس صدق الاستبيان بطريقتين هما (1) صدق المحتوى : وفيه تم عرض الاستبيان على مجموعه من المحكمين أساتذة قسم إدارة المنزل والمؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وقسم التربوي بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وقد بلغ عددهم (13) محكم، ملحق (2) أسماء ووظائف السادة والأساتذة المحكمين لاستبيان الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد وقد تم حساب نسبة الاتفاق لدى المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وقد كانت أقل نسبة اتفاق 84.6 % وأعلى نسبة إتفاق 100% بعد ما تم تعديل صياغة بعض عبارات الاستبيان.

(3) صدق الاتساق الداخلي : وفيه يتم حساب صدق الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ارتباط بيرسون بين الاستبيان وأبعاده كما هو موضح بالجدول التالي :

جدول (2) صدق وثبات عبارات أبعاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد

رقم العبارة	معامل الارتباط مع البعد الاقتصادي	رقم العبارة	معامل الارتباط مع البعد الاجتماعي
1	**0.275	6	**0.469
2	**0.297	7	**0.405
3	**0.461	8	**0.370
4	**0.509	9	**0.320
5	**0.338	10	**0.299
رقم العبارة	معامل الارتباط مع البعد الاجتماعي	رقم العبارة	معامل الارتباط مع البعد الاجتماعي
1	**0.469	7	**0.416
2	**0.253	8	**0.439
3	**0.516	9	**0.487
4	**0.362	10	**0.410
5	**0.334	11	**0.381
6	**0.412		

معامل الارتباط مع البعد استثمار وقت الفراغ	رقم العبارة	معامل الارتباط مع البعد استثمار وقت الفراغ	رقم العبارة
**0.496	10	**0.319	1
*0.500	11	**0.420	2
**0.429	12	**0.371	3
**0.324	13	**0.481	4
*0.455	14	**0.439	5
**0.513	15	**0.372	6
**0.461	16	**0.412	7
**0.425	17	**0.452	8
**0.396	18	**0.506	9
معامل الارتباط مع البعد الصحي	رقم العبارة	معامل الارتباط مع البعد الصحي	رقم العبارة
**0.532	6	**0.398	1
**0.582	7	**0.433	2
**0.588	8	**0.514	3
**0.599	9	**0.516	4
**0.630	10	**0.569	5
معامل الارتباط مع البعد النفسي	رقم العبارة	معامل الارتباط مع البعد النفسي	رقم العبارة
**0.496	10	**0.441	1
**0.418	11	**0.694	2
**0.518	12	**0.595	3
**0.535	13	**0.521	4
**0.292	14	**0.288	5
**0.426	15	**0.632	6
**0.342	16	**0.258	7
**0.563	17	**0.543	8
**0.624	18	**0.311	9

أ- حساب ثبات الاستبيان عن طريق حساب معامل ألفا كرونباخ Alpha Cronbach لكل عبارات الاستبيان كما يلي

جدول (3)

حساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لأبعاد (الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد)

المحاور وبنودها	عدد العبارات	معامل ألفا
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاقتصادي	10	0.43
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاجتماعي	11	0.44
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لاستثمار وقت الفراغ	18	0.61
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الصحي	10	0.73
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي النفسي	17	0.69
مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد	66	0.77

يوضح جدول (3) الذي يوضح قيم معامل ألفا كرونباخ حيث بلغت قيمتها لاستبيان أبعاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد تتراوح بين (0.43-0.77) وهي تؤكد اتساق الاستبيان وإمكانية استخدام هذا الاستبيان كأداة ذات معامل ثبات جيد

• استبيان إدراك مشكلات المسنين

تم إعداد استبيان مقنن في إطار التعريف النظري للدراسة ووفقاً للمفهوم الإجرائي ويضم بيانات بهدف التعرف على إدراك مشكلات المسنين وقد اشتمل الاستبيان على: أربع أبعاد لإدراك مشكلات المسنين (العلاقات الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ - النفسية)، ولإعداد هذا الاستبيان تم الإطلاع على العديد من الدراسات السابقة والبحوث، ويتكون من (60) عبارة مقسمة إلى خمسة أبعاد: البعد الأول عبارات إدراك العلاقات الأسرية وعددها 15 عبارة، البعد الثاني عبارات إدراك المشكلات الصحية وعددها (11)، البعد الثالث عبارات إدراك استثمار وقت الفراغ ويتضمن (12) عبارة، البعد الرابع عبارات إدراك المشكلات الاقتصادية ويتضمن (11) عبارة، البعد الخامس عبارات إدراك المشكلات الاجتماعية ويتضمن (11) عبارة، وحددت استجابات المستقبلين على سن التقاعد على الاستبيان وفق ثلاث خيارات (نعم - أحياناً - لا) على مقياس متصل (1,2,3) وفقاً للعبارة الموجبة الاتجاه وأمكن تقسيم درجات الاستبيان إلى ثلاث مستويات باستخدام طريقة المدى والدرجة الأعلى والدرجة الأقل.

وتم قياس صدق الاستبيان بطريقتين هما (1) صدق المحتوى: وفيه تم عرض الاستبيان على مجموعه من المحكمين أساتذة قسم إدارة المنزل والمؤسسات بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وقسم التربوي بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية، وقد بلغ عددهم (13) محكم، ملحق (2) أسماء ووظائف السادة والأساتذة المحكمين لاستبيان إدراك مشكلات المسنين وقد تم حساب نسبة الاتفاق لدى المحكمين على كل عبارة من عبارات الاستبيان وقد كانت أقل نسبة اتفاق 84.6% وأعلى نسبة اتفاق 100% بعد ما تم تعديل صياغة بعض عبارات الاستبيان.

1) صدق الأنساق الداخلي : وفيه يتم حساب صدق الاتساق الداخلي باستخدام معادلة ارتباط بيرسون بين الاستبيان وأبعاده كما هو موضح بالجدول التالي :
جدول (5) حساب الثبات بطريقة ألفا كرونباخ لمحاور (إدراك مشكلات المسنين)

المحاور وبنودها	عدد العبارات	معامل ألفا
إدراك مشكلات العلاقات الأسرية	15	0.69
إدراك المشكلات الصحية	11	0.59
إدراك المشكلات الاقتصادية	11	0.65
إدراك المشكلات الاجتماعية	11	0.73
إدراك المشكلات استثمار وقت الفراغ	12	0.71
مجموع إدراك مشكلات المسنين	60	0.75

يوضح جدول (5) أن درجات معامل ألفا لابعاد إدراك مشكلات المسنين تتراوح بين (0.59-0.75).

رابعاً: حدود الدراسة

الحدود البشرية:

تتكون عينة الدراسة من (300) من العاملين المقبلين على سن التقاعد وتم اختيارهم بطريقة صدفية عمدية بشرط أن يكونوا مقبلين على سن التقاعد وتراوح أعمارهم من (39-55) سنة من الجنسين من مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة .

• الحدود الجغرافية :

أجريت الدراسة على عدد من العاملين المقبلين على سن التقاعد الدراسة في أماكن عدة (كلية الاقتصاد المنزلي - مصلحة الضرائب - مصنع الشوربجي للطباعة والمنسوجات بالعاشر من رمضان - كلية التربية بشبين الكوم) .

• الحدود الزمنية:

تم تطبيق الدراسة الميدانية على عينة الدراسة في الفترة من شهر فبراير 2016 حتى شهر مارس 2016

خامساً: المعاملات الإحصائية المستخدمة في الدراسة :

تم تحليل البيانات وإجراء المعالجات الإحصائية باستخدام البرنامج SPSS لاستخراج النتائج وفيما يلي الأساليب الإحصائية المستخدمة لكشف العلاقة بين متغيرات الدراسة واختبار صحة الفروض. حساب معامل "ألفا" كرونباخ لحساب درجة ثبات. حساب التكرارات والنسب المئوية حساب معاملات ارتباط بيرسون. اختبار (T-Test).

النتائج ومناقشتها:
أولاً: خصائص عينة الدراسة

السن	العدد	%	النوع	العدد	%	المهنة	العدد	%
44 – 39	12	4	ذكور	188	62.7	أعمال حرفية	33	11
51 – 45	212	70.7	إناث	112	37.3	أعمال مهنية	102	34
55 – 52	76	25.3	إجمالي	300	100	أعمال إدارية	165	55
الإجمالي	300	100				إجمالي	300	100
عدد الأبناء	العدد	%	الحالة الاجتماعية	العدد	%	الإقامة	العدد	%
اثنان فأقل	103	34.3	متزوج	265	88.3	ريف	148	49.3
من 3 إلى 5 أبناء	180	60	أرمل	20	6.7	حضر	152	50.7
من 6 أبناء فأكثر	17	5.7	مطلق	5	1.7	الإجمالي	300	100
الإجمالي	300	100	أعزب	10	3.3			
الدخل	العدد	%	تصنيف	المستوى	العدد	%		
أقل من 1000	24	8	لا يقرأ ولا يكتب	منخفض	4	1.3		
من 1000 >	97	32.3	يقرأ ويكتب		5	1.7		
من 2000 >	82	27.3	ابتدائي		7	2.3		
من 3000 >	52	17.3	إعدادي		16	5.3		
من 4000 >	23	7.7	شهادة متوسطة	متوسط	98	32.7		
من 5000 >	12	4	شهادة جامعية	مرتفع	156	52		
من 7000 >	10	3.3	شهادة عليا (ماجستير/ دكتوراه)		14	4.7		
الإجمالي	300	100	الإجمالي		300	100		

إن أعلى نسبة من عينة الدراسة قد بلغت (70.7%) وكانت تتمثل في أفراد عينة الدراسة من عمر (45 – 51 سنة) بينما كانت أقل نسبة من أفراد الدراسة كانت تتمثل في 4% حيث كانت أعمارهم تتراوح من (39 و 44) سنة ذلك يوضح أن أكبر نسبة من عينة الدراسة تتمثل في ذلك السن الذي يسبق مرحلة التقاعد. بينما كان التوزيع للنوع النسبي للأفراد عينة الدراسة تبعاً أن نسبة الأفراد من عينة الدراسة من الذكور قد بلغت (62.7%) بينما بلغت

الإناث (37.3%). في حين ان التوزيع النسبي لأفراد من عينة الدراسة من الذكور قد بلغت (62.7%) بينما بلغت الإناث (37.3%). كما ان توزيع أفراد عينة الدراسة الذين يقيمون في الريف قد بلغت (49.3%) بينما الأفراد الذين يقيمون في الحضر (50.7%). أن نسبة الأبناء لأفراد عينة الدراسة اثنان فأكثر (34.3%) بينما بلغت نسبة من 3 و5 أبناء 60% يليهم من لديهم من 6 أبناء فأكثر (5.7%). كما أن أعلى نسبة من أفراد عينة الدراسة تقع في فئة المتزوجين حيث بلغت (88.3%) بينما بلغت الأرمال (6.7%) يليها فئة الأعراب حيث بلغت (3.3%) وأخيرا فئة مطلق حيث بلغت (1.7%). كما أن (52%) من عينة الدراسة حاصلين على الشهادة الجامعية وذلك يمثل المستوى المرتفع بينما (32.7%) حاصلين على شهادة متوسطة ويليها (50.3%) حاصلين على الشهادة الإعدادية وتقع تحت المستوى المنخفض ثم (4.7%) حاصلين على شهادة العليا (ماجستير و دكتوراه) ثم (2.3%) حاصلين على شهادة الابتدائية وكذلك (1.7%) حاصلين على مستوى تعليمي يقرأ و يكتب يليها (1.3%) لا يجيدون القراءة والكتابة وينحصروا في المستوى المنخفض. وحيث أن أعلى نسبة حاصلة على الدخل بلغت (32.3%) بما يعادل من 1000 إلى 2000 جنيه يليه فئة الدخل من 2000 إلى 3000 جنيه حيث بلغت 27.3% في حين فئة الدخل 3000 إلى 4000 جنيه بلغت 17.3% كذلك بلغت نسبة الأفراد الحاصلين على 4000 إلى 5000 جنيه 7.7% بينما بلغت نسبة الأفراد الحاصلين من 7000 فأكثر 3.3% في حين أن 4% من عينة الدراسة تحصل على 5000 إلى 7000 جنيه وأخيرا بلغت عينة الدراسة التي تحصل على دخل شهري أقل من 1000 جنيه 8%.

ثانياً: النتائج الوصفية لأدوات الدراسة

أولاً: توزيع استجابات مستويات الوعي للتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد (ن=300)

الأبعاد	المستويات	العدد	%
مستوى الوعي للتخطيط الاستراتيجي الاقتصادي	مستوى وعي منخفض (10 - 16)	8	2,7
	مستوى وعي متوسط (17 - 23)	209	69,7
	مستوى وعي مرتفع (24 - 30)	83	27,6
مستوى الوعي لاستثمار وقت الفراغ	مستوى وعي منخفض (25 - 35)	64	21,3
	مستوى وعي متوسط (36 - 46)	215	71,7
	مستوى وعي مرتفع (47 - 48)	21	7
مستوى الوعي من الجانب النفسي	مستوى وعي منخفض (22 - 32)	107	35,7
	مستوى وعي متوسط (33 - 44)	165	55
	مستوى وعي مرتفع (45 - 48)	28	9,3
مستوى الوعي من الجانب الاجتماعي	مستوى وعي المنخفض (11 - 17)	5	1,7
	مستوى وعي المتوسط (18 - 25)	76	25,3
	مستوى وعي المرتفع (26 - 33)	219	73
مستوى الوعي للتخطيط الاستراتيجي من الجانب الصحي لسن التقاعد	مستوى وعي منخفض (10 - 19)	25	8,3
	مستوى وعي متوسط (20 - 25)	152	50,7
	مستوى وعي مرتفع (26 - 30)	123	41
مستويات الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد	مستوى وعي منخفض (66 - 109)	1	0,3
	مستوى وعي متوسط (110 - 153)	221	73,7
	مستوى وعي مرتفع (154 - 198)	78	26

ينضح لنا من جدول () أن (69.7%) من عينة الدراسة تنحصر عند مستوى متوسط بالوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد في الجانب الاقتصادي ذلك يعني أن ثلثي عينة الدراسة لديهم نسبة متوسطة للوعي بالتخطيط الاقتصادي وذلك يعني أنها نسبة جيدة بضرورة

التخطيط الاقتصادي ومدى ارتباطه بالتقاعد وذلك يتفق مع دراسة (1994) TURNER التي تشير إلى ضرورة التخطيط الاقتصادي لتحقيق التوافق مع التقاعد حيث إنه توجد علاقة إيجابية بين الاتجاه نحو التقاعد وبين التخطيط الاقتصادي. في حين أن (27.6%) عند مستوى الوعي المرتفع وأن (2.7%) فقط عند مستوى الوعي المنخفض. كذلك ن ما يقرب من ثلثي عينة الدراسة ب(71.7%) لديها مستوى وعي متوسط لكيفية التخطيط لاستثمار وقت الفراغ ذلك يتفق مع دراسة (1994) RIDDICK والذي يؤكد على أن المشاركة في أنشطة وقت الفراغ تتأثر بعملية التخطيط لشغل وقت الفراغ وزيادة ارتفاع مستوى الوعي بأهمية التخطيط لاستثمار وقت الفراغ بينما ما يقرب من ربع عينة الدراسة (21.3%) لديها مستوى وعي منخفض لاستثمار وقت الفراغ. في حين أن (73%) ما يقرب من ثلاثة أرباع عينة الدراسة لديهم وعي مرتفع بأهمية التخطيط الاستراتيجي من الجانب الاجتماعي ذلك يعني أن أكثر من نصف عينة الدراسة لديها وعي مرتفع بأهمية التخطيط الاجتماعي وذلك ما أكدته Cunningham&Brookbank (1988) إلى استمرارية العلاقات الاجتماعية بعد التقاعد على الرغم من حدوث تغير طفيف إلا أنه من الضروري الوعي بأهمية التخطيط الاجتماعي وأهمية العلاقات والتفاعل الاجتماعي، بينما (25.3%) عند مستوى الوعي المتوسط كذلك (1.7%) تنحصر تحت مستوى الوعي المنخفض. وأن (50.7%) من عينة الدراسة لديها مستوى وعي متوسط لكيفية التخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الصحي ذلك يوضح أن نصف عينة الدراسة لديها الوعي بالتخطيط الصحي لسن التقاعد وذلك ما أكدته أسماء طرم (2004) التي توضح أن الحالة الصحية ترتبط بالتقاعد وكلما كان هناك وعي بالتخطيط الصحي كلما أدى ذلك إلى الإقلال من العرصة للمرض وتدهور الحالة الصحية، وأن (41%) لديها مستوى وعي مرتفع وبينما (8.3%) لديها مستوى وعي منخفض لكيفية التخطيط من الجانب الصحي لسن التقاعد. كما أن (55%) من عينة الدراسة لديهم مستوى وعي متوسط للتخطيط من الجانب النفسي ذلك يعني أن نسبة متوسطة من عينة الدراسة لديها وعي متوسط للتخطيط من الجانب النفسي إذ أكد (1996) Garver على ضرورة التوعية بالفروق التي يحدثها التقاعد والتعرف على بعض المتغيرات الديموجرافية التي قد تؤثر على الضغوط الحياتية أثناء فترة التقاعد، بينما (35.7%) لديهم مستوى وعي منخفض للتخطيط لسن التقاعد من الجانب النفسي بينما (9.3%) لديهم مستوى وعي مرتفع للتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب النفسي. أن (73.7%) من عينة الدراسة لديهم وعي متوسط بكيفية التخطيط الاستراتيجي من الجانب الاقتصادي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - الاجتماعي- النفسي) ذلك يعني أن ثلثي عينة الدراسة لديها وعي متوسط لأبعاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد وذلك يتطلب إعداد برامج توعية لرفع مستوى الوعي والإقلال من المشاكل التي تقابل الفرد المتقاعد في العديد من المجالات التي تؤثر على الصحة والجانب النفسي والاجتماعي والاقتصادي وغيره من المجالات المختلفة في الحياة بينما (26%) لديهم مستوى وعي مرتفع للتخطيط الاستراتيجي من الجانب (الصحي - الاقتصادي- النفسي - استثمار وقت الفراغ - الاجتماعي) بينما (3%) لديهم مستوى وعي منخفض للتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب (الصحي - الاقتصادي- النفسي- الاجتماعي).

ثانياً: جدول (4) مستويات الإدراك بمشكلات المسنين (ن=300)		
4	12	مستوى وعي منخفض (16 - 26)
69,7	209	مستوى وعي متوسط (27 - 36)
26,3	79	مستوى وعي مرتفع (37 - 44)
17,3	52	مستوى الإدراك المنخفض (11 - 16)
66,7	200	مستوى الإدراك المتوسط (17 - 23)
16	48	مستوى الإدراك المرتفع (24 - 29)
1,6	5	مستوى منخفض (12 - 20)
41,7	125	مستوى متوسط (21 - 28)
56,7	170	مستوى مرتفع (29 - 36)
1	3	مستوى منخفض (14 - 17)
16,3	49	مستوى متوسط (19 - 24)
82,7	248	مستوى مرتفع (25 - 36)
--	--	مستوى منخفض (60 - 99)
82	246	مستوى متوسط (100 - 139)
18	54	مستوى مرتفع (140 - 180)

إن عينة الدراسة لديهم مستوى الإدراك متوسط (69.7%) بمشكلات العلاقات الأسرية ذلك يعني أن أكثر من نصف عينة الدراسة لديها مستوى إدراك متوسط لمشكلات العلاقات الأسرية التي تنشأ نتيجة تقاعد الفرد عن العمل وذلك ما أكدته kimmel,D. (1990) حيث أوضح أن التقاعد يؤثر على حياة الفرد وذلك لتركة العمل والذي يعتبر بمثابة العالم الخاص به وبعد التقاعد يقضي معظم وقته في المنزل مع الزوجة والأولاد وقد أسفرت نتائج الدراسة عن ارتباط التقاعد بالتأثير السلبي على العلاقات الأسرية بينما (26.3%) لديهم مستوى الإدراك مرتفع بمشكلات العلاقات الأسرية ويليها (4%) فقط لديهم مستوى الإدراك منخفض لمشكلات العلاقات الأسرية. وأن (56.7%) من عينة الدراسة لديها مستوى إدراك مرتفع لمشكلات استثمار وقت الفراغ التي قد تحدث بعد الوصول لسن التقاعد. بينما (41.7%) لديها مستوى وعي متوسط للإدراك بمشكلات استثمار وقت الفراغ في حين أن (1.6%) لديها مستوى وعي منخفض للإدراك بمشكلات استثمار وقت الفراغ بعد الوصول لسن التقاعد مما يعني أن أكثر من نصف عينة الدراسة لديها مستوى إدراك مرتفع لاستثمار وقت الفراغ وذلك ما أكدته دراسة (1994) Riddick التي توضح أنه كلما ارتفع نسبة المشاركة في أنشطة وقت الفراغ تتأثر بعملية التخطيط لشغل وقت الفراغ ويقل تعرض الفرد لأمراض الوحدة والاكتئاب. وأن عينة الدراسة لديها مستوى الإدراك متوسط بنسبة (61.7%) للمشكلات الاقتصادية التي قد يتعرض لها بعد الوصول لسن التقاعد في حين أن (30.7%) لديها مستوى الإدراك منخفض للمشكلات الاقتصادية في حين أن (7.6%) لديها مستوى الإدراك مرتفع للمشكلات الاقتصادية التي يتعرض لها بعد الوصول لسن التقاعد مما يعني أنه كلما ارتفع مستوى إدراك المشكلات الاقتصادية كلما أدى ذلك للإقلال من التعرض للمشاكل الاقتصادية والتي منها (قلة الدخل) - عدم الأمان الاقتصادي). أفى حين ن الغالبية العظمى من عينة الدراسة (82.7%) لديها مستوى الإدراك مرتفع للمشكلات الاجتماعية التي قد تحدث بعد الوصول لسن التقاعد بينما (16.3%) من عينة الدراسة لديها مستوى الإدراك متوسط في حين أن (1%) من عينة الدراسة لديها مستوى الإدراك منخفض للمشكلات الاجتماعية التي قد تحدث بعد الوصول لسن التقاعد مما يعني أنه كلما ارتفع مستوى الإدراك للمشكلات الاجتماعية كلما أدى ذلك إلي إقلال التعرض للأمراض الصحية وذلك ما أكدته دراسة (1987) Morbarak & (1992) Holaham التي

تؤكد على ضرورة توطيد العلاقات الاجتماعية وأثر ذلك على تدعيم الصحة النفسية كما أنه تقلل من تعرضهم للأمراض الصحية وأخطارها . أن الغالبية العظمى من عينة الدراسة (82%) لديهم مستوى الإدراك متوسط للمشكلات (العلاقات الأسرية -الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية استثمار وقت الفراغ) بعد الوصول لسن التقاعد، بينما (18%) لديهم مستوى الإدراك مرتفع للمشكلات (العلاقات الأسرية -الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية استثمار وقت الفراغ). مما يعني أن متوسط عينة الدراسة لديها إدراك متوسط لمشكلات المسنين حيث ان تلك المشكلات تؤثر وتتأثر ببعضها وذلك ما أكدته دراسة (حسن عبد المعطى: 1988) حيث أوضحت نتائج دراسته عن مدى القلق لدى المسنين من ترك العمل وما يعقبه من عدم الأمان الاقتصادي وتفسير تلك الدراسة إذا كان الفرد يعاني من مشكله نفسية مثل القلق من ترك العمل بعد التقاعد فيرتبط ذلك بالمشكلة الاقتصادية والخوف من نقص الدخل وعدم الاكتفاء بمتطلبات الأسرة.

النتائج في ضوء الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على أنه "توجد علاقة ارتباطيه بين بعض المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بمشكلات المسنين". وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام إختبار بيرسون لإيجاد العلاقة الارتباطية بين بعض المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بمشكلات المسنين

يتضح من جدول (8) انه:

1. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بمشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني انه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد زاد الإدراك بمشكلات المسنين وذلك ما أكدته دراسة (Cassidy 1983) التي تؤكد أن الوعي بالتخطيط لسن التقاعد في نواحي عدة يشعر الفرد بالسعادة وتقبل مرحلة التقاعد دون التعرض للمشكلات المرتبطة بتلك المرحلة حيث تزيد من وعيه لتلك المرحلة
2. توجد علاقة ارتباطيه بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بمشكلات المسنين (الأسرية - الاجتماعية - وقت الفراغ) عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد زاد الإدراك بمشكلات المسنين من الأبعاد الأسرية والاجتماعية ووقت الفراغ
3. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الإدراك بمشكلات المسنين و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب (الاقتصادي - الاجتماعي - واستثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) عند مستوى دلالة 0.001مما يعني أنه كلما زاد الإدراك بمشكلات المسنين زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) وذلك ما اتفقت مع نتائج دراسة عبد العزيز الغريب (1995) أن هناك علاقة طردية بين المشكلات الاجتماعية والتخطيط لسن التقاعد.
4. لا توجد علاقة ارتباطية بين السن ومجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الصحي - الاجتماعي - النفسي - استثمار وقت الفراغ). بينما توجد علاقة ارتباطية عكسية بين السن ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين وأبعاده (الاقتصادي - استثمار وقت الفراغ) عند مستوى دلالة 0.01، 0.001، 0.05 على الترتيب مما يعني أنه كلما زاد السن كلما قل الإدراك بمشكلات المسنين (الاقتصادية - استثمار وقت الفراغ)

جدول (٤١) مصفوفة معاملات الارتباط بين الوعي بالتخطيط الأمثل لتجهيز لمنزلكم - الاقتصادي - الاجتماعي - استئجار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) والبرك مشكلات المسنين بإعدادها (الأمريكية - الصحية - النفسية - الاجتماعية - الاقتصادية - الاقتصادية - استئجار وقت الفراغ)

المتغيرات	السن	عدد الأبناء	المستوى التعليمي	مستوى الدخل	الوعي الاقتصادي	الوعي الاجتماعي	الوعي بالتخطيط وقت الفراغ	الوعي بالتخطيط الصحي	الوعي بالتخطيط النفسي	مجموع الوعي بالتخطيط	إبراهيم	مجموع
السن	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدد الأبناء	0.000,15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المستوى التعليمي	0.000,13	0.000,16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مستوى الدخل	0.000,12	0.000,12	0.000,20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الوعي بالتخطيط الاقتصادي	0.000,10	0.000,11	0.000,11	0.000,11	-	-	-	-	-	-	-	-
الوعي بالتخطيط الاجتماعي	0.000,10	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	-	-	-	-	-	-	-
الوعي بالتخطيط وقت الفراغ	0.000,10	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	-	-	-	-	-	-
الوعي بالتخطيط الصحي	0.000,10	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	-	-	-	-	-
الوعي بالتخطيط النفسي	0.000,10	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	-	-	-	-
مجموع الوعي بالتخطيط الاقتصادي والاجتماعي	0.000,10	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	-	-	-
إبراهيم	0.000,10	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11
مجموع	0.000,10	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11	0.000,11

بيانات تجزئة غير دال * * * دال عند مستوى (0.05) * * * دال عند مستوى (0.01) * * * دال عند مستوى (0.001) * * * دال عند مستوى غير دال

1. لا توجد علاقة ارتباطية بين السن ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الصحية - الاجتماعية).
2. توجد علاقة ارتباطية طردية بين عدد الأبناء و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب النفسي عند مستوى دلالة 0.001. بينما توجد علاقة ارتباطية طردية بين عدد الأبناء و الإدراك للمشكلات للعلاقات الأسرية - المشكلات الاجتماعية، عند مستوى دلالة 0.01، و 0.05 على الترتيب.
3. بينما توجد علاقة ارتباطية عكسية بين عدد الأبناء و الإدراك لمشكلات الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.05.
4. توجد علاقة ارتباطية طردية بين المستوى التعليمي و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الصحي، عند مستوى دلالة 0.05.
5. توجد علاقة ارتباطية طردية بين المستوى التعليمي ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين وذلك عند مستوى دلالة 0.05، كما توجد علاقة ارتباطية طردية بين المستوى التعليمي و الإدراك لمشكلات استثمار وقت الفراغ عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما ارتفع المستوى التعليمي كلما زاد الإدراك بمشكلات المسنين وكذلك الإدراك لمشكلات استثمار وقت الفراغ
6. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى الدخل و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي، عند مستوى دلالة 0.001، كما توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى الدخل ومجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الصحي - الاقتصادي - الاجتماعي - النفسي - استثمار وقت الفراغ) وذلك عند مستوى دلالة 0.05 مما يعني أنه كلما زاد الدخل كلما قل الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي وذلك يتعارض مع دراسة (Riddick 1994) التي توضح وجود علاقة ارتباطية طردية بين الدخل والتخطيط لسن التقاعد بأبعاده (الصحي - الاقتصادي - الاجتماعي - النفسي - استثمار وقت الفراغ)
7. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى الدخل ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين وأبعاده (الصحية - استثمار وقت الفراغ) عند مستوى دلالة 0.01، و 0.01، و 0.05 على الترتيب.
8. توجد علاقة ارتباطية طردية بين التخطيط الاستراتيجي من الجانب الاقتصادي و الإدراك لمشكلات المسنين (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) وذلك عند مستوى الدلالة على التوالي، 0.01، 0.001، 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي زاد الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) وذلك يتفق مع دراسة (Walls 1991) التي تؤكد على وجود علاقة ارتباطية طردية بين الرضا عن الحياة وبين استثمار وقت الفراغ والتخطيط للجانب الاقتصادي
9. كما توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي ومجموع الإدراك لمشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.001
10. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي و بين الإدراك للمشكلات الصحية والاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01 مما

- يعني انه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد زاد الإدراك بمشكلات المسنين وذلك ما أكدته دراسة Casidy (1983) التي تؤكد أن الوعي بالتخطيط لسن التقاعد في نواحي عدة يشعر الفرد بالسعادة وتقبل مرحلة التقاعد دون التعرض للمشكلات المرتبطة بتلك المرحلة حيث تزيد من وعيه لتلك المرحلة
11. كما توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.001
 12. كما توجد علاقة ارتباطية طردية بين التخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي و الإدراك لمشكلات المسنين الاجتماعية واستثمار وقت الفراغ عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الوعي للتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي زاد الإدراك لمشكلات المسنين من الجانب الاجتماعي واستثمار وقت الفراغ
 13. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من جانب استثمار وقت الفراغ، و الإدراك للمشكلات الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01
 14. كما توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من جانب استثمار وقت الفراغ وكل من الإدراك بالمشكلات الاجتماعية، الإدراك بمشكلات استثمار وقت الفراغ، ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين عند مستوى الدلالة 0.001
 15. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الصحي الإدراك بمشكلات العلاقات الأسرية والاجتماعية واستثمار وقت الفراغ عند مستوى دلالة 0.001.
 16. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الصحي الإدراك بالمشكلات الصحية والاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01
 17. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب النفسي ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية) عند مستوى دلالة 0.001.
 18. توجد علاقة ارتباطية طردية بين مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعادها (الاقتصادي - النفسي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ) الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) عند مستوى دلالة 0.001
 19. توجد علاقة ارتباطية طردية بين مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بالمشكلات الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي زاد الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) وذلك يتفق مع دراسة Walls (1991) التي تؤكد على وجود علاقة ارتباطية طردية بين الرضا عن الحياة وبين استثمار وقت الفراغ والتخطيط للجانب الاقتصادي
- مما سبق يتضح أنه توجد علاقة ارتباطية بين بعض المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بمشكلات المسنين وبذلك ثبت قبول الفرض الأول جزئياً

النتائج في ضوء الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي -) الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (العلاقات الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للنوع (ذكر - أنثى) "وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار t-test للكشف عن الفروق التخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (العلاقات الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للنوع (ذكر - أنثى)

جدول (9) الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده والإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده تبعاً للنوع (ذكر - أنثى)

البيان	ذكر ن = 188		أنثى ن = 112		البيان
	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاقتصادي	21.7	2.7	22	2.5	غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاجتماعي	26	2.8	26.1	3	غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لاستثمار وقت الفراغ	38.3	4.6	40.3	4.6	0.001
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الصحي	24.3	3.4	24.4	3.8	غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب النفسي	35.4	5.5	34.6	4.7	غير دالة
مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد	145.9	12	147.5	11.1	غير دالة
الإدراك بمشكلات الأسرية	33.5	5.1	32.6	3.8	غير دالة
الإدراك بمشكلات الصحية	20	3.4	19	3.6	0.5
الإدراك بمشكلات الاقتصادية	19.4	3.6	18.9	3.5	غير دالة
الإدراك بمشكلات الاجتماعية	25.3	4.1	28.9	3.5	غير دالة
الإدراك بمشكلات استثمار وقت الفراغ	28.8	3.8	28.8	3.9	غير دالة
مجموع الإدراك بمشكلات المسنين	131.1	11.2	128.8	9.2	0.05

يتضح من جدول (9) أنه

1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - الصحي - النفسي) تبعاً لمكان الإقامة حيث كانت قيمة (ت) المعبرة عن هذه الفروق هي (0.95، و0.20، و0.06، و1.3) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن النوع لا يسهم في تحقيق الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد.

2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لاستثمار وقت الفراغ حيث كانت قيمة ت المعبرة عن هذا الفرق هي (و3.5) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة 0.001 ما يعني أن النوع يسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لاستثمار وقت الفراغ لصالح الإناث. وذلك يتفق مع دراسة Belgrave (1995) والتي على أن الإناث ينظرون إلى مرحلة التقاعد بأنها فترة هامة وبالتالي يسهل التخطيط لاستثمار وقت الفراغ
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (المشكلات الأسرية - المشكلات الاقتصادية - المشكلات الاجتماعية - مشكلات استثمار وقت الفراغ) تبعاً لمكان الإقامة حيث كانت قيم (ت) المعبرة عن هذه الفروق (0.95 ، 0.20 ، 0.06 ، 1.3 ، 1.10) وهي قيم غير دالة إحصائياً.
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدراك بالمشكلات الصحية حيث كانت قيمة (ت) (1.6) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) وكذلك توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدراك بمجموع مشكلات المسنين حيث كانت قيمة (ت) (1.8) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) مما يعني أن النوع يسهم في تحقيق التباين في الإدراك بمجموع المشكلات المسنين الإدراك بالمشكلات الصحية لصالح الذكور. ذلك يتفق مع دراسة أسماء عبد المنعم (2004) التي تؤكد وجود فروق بين الذكور والإناث في التخطيط لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي حيث أن الذكور أكثر انشغالا بالتخطيط المالي عن الإناث في حين أن الإناث أكثر تحملاً بوضع خطط للتقاعد قبل سن التقاعد
- مما سبق يتضح أنه "توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للنوع (ذكر - أنثى) وبذلك ثبت تحقق الفرض الثاني جزئياً

النتائج في ضوء الفرض الثالث:

ينص الفرض الثالث على أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) والإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (العلاقات الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً لمكان الإقامة (حضر - ريف) وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار t test للكشف عن الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) والإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (العلاقات الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً لمكان الإقامة (حضر - ريف)

جدول (10) الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده والإدراك بمشكلات المسنين بأبعادهما تبعاً لمكان الإقامة (حضر - ريف)

البيان	ريف ن = 188		حضر ن = 112		البيان
	المتوسط	الانحراف المعياري	المتوسط	الانحراف المعياري	
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاقتصادي لسن التقاعد	21.6	2.9	21.8	2.3	غير دالة و0.67
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاجتماعي لسن التقاعد	25.6	3.1	26.5	2.5	و2.7 و0.001
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي استثمار وقت الفراغ لسن التقاعد	38.9	5.0	39.2	4.5	و0.48 غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الصحي لسن التقاعد	24.3	3.6	24.4	3.4	و0.12 غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي النفسي لسن التقاعد	35.3	5.2	34.8	5.2	و0.82 غير دالة
مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد	146	12.6	147	10.8	و0.68 غير دالة
إدراك المشكلات الأسرية	33.7	4.8	32.7	4.5	و1.8 و0.05 غير دالة
إدراك المشكلات الصحية	19.5	3.3	20	3.6	و1.3 غير دالة
إدراك المشكلات الاقتصادية	19.4	3.8	19	3.3	و0.75 غير دالة
إدراك المشكلات الاجتماعية	28.9	4.1	29.4	3.7	و0.98 غير دالة
إدراك مشكلات استثمار وقت الفراغ	28.4	4.1	29.2	3.6	و1.7 و0.05 غير دالة
إدراك مجموع الوعي بمشكلات المسنين	130	10.7	130.5	10.4	و3.8 غير دالة

تبيين من جدول (10) أنه

1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) حيث كانت قيم (ت) المعبرة عن هذه الفروق هي (و0.67، و0.48، و0.12، و0.82) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن محل الإقامة لا يسهم في تحقيق الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد
2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي، حيث كانت قيمة (ت) هي (و2.7) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أن محل الإقامة يسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الاجتماعي وذلك لصالح الأفراد المقيمين بالحضر.
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادهما (الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية) حيث كانت قيمة (ت) المعبرة عن هذه الفروق هي (و1.3، و0.75، و0.98) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن محل الإقامة لا يسهم في تحقيق الفروق في الإدراك بمشكلات المسنين. بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادهما (الأسرية - استثمار وقت الفراغ) حيث كانت قيم (ت) المعبرة عن هذه الفروق هي (و1.8، و1.7) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 مما يعني أن محل الإقامة يسهم في تحقيق الإدراك بمشكلات المسنين الأسرية واستثمار وقت الفراغ

وذلك لصالح الريفيين في الإدراك بمشكلات المسنين الأسرية وقد يرجع ذلك إلى حرص الريفيين على علاقاتهم الأسرية بأزواجهم وأبناءهم ولصالح الحضريين في الإدراك بمشكلات المسنين لاستثمار وقت الفراغ.

مما سبق يتضح أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - النفسي - الاجتماعي) والإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (الأسرية - الاقتصادية - الاجتماعية - النفسية - الاستثمار وقت الفراغ) تبعاً لمكان الإقامة (حضر - ريف) مما ثبت تحقق الفرض الثالث جزئياً.

النتائج في ضوء الفرض الرابع:

ينص الفرض الرابع على أنه "يوجد تباين دال إحصائياً في التخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) والوعي بمشكلات المسنين بأبعاده (الأسرية - الصحية - الاقتصادية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للمهنة" وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار F-test للكشف عن التباين في التخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) وإدراك مشكلات المسنين بأبعاده (العلاقات الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للمهنة

جدول (11) قيمة (ف) الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده والإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده تبعاً للمهنة

البيان	قيمة (ف)	الدلالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الاقتصادي	0.23	غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الاجتماعي	3.7	دالة 0.01
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الاستثمار وقت الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لاستثمار وقت الفراغ	6.8	دالة 0.001
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الصحي	1.5	غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب النفسي	0.57	غير دالة
مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد	3.7	0.01
الإدراك بالمشكلات الأسرية	1.1	غير دالة
الإدراك بالمشكلات الصحية	0.20	غير دالة
الإدراك بالمشكلات الاقتصادية	0.51	غير دالة
الإدراك بالمشكلات الاجتماعية	1.067	غير دالة
الإدراك بالمشكلات الاستثمار وقت الفراغ	1.8	غير دالة
مجموع الإدراك بالمشكلات المسنين	0.74	غير دالة

تبين من جدول (11) أنه

- يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد وأبعاده التخطيط الاستراتيجي الاجتماعي والتخطيط الاستراتيجي لإستثمار وقت الفراغ حيث كانت قيم (ف) المعبرة عن هذه الفروق هي (3.7) - (3.7) - (6.8) وهي قيم ذات دلالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 - 0.001
- مما يعني أن المهنة تسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي ككل و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي للجانب الاجتماعي واستثمار وقت الفراغ.

3. لا يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي (الاقتصادي والصحي و النفسي) حيث كانت قيم (ف) المعبرة عن هذه الفروق هي (0.23، 1.5، 0.57) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن المهنة لا تساهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الاقتصادي والصحي والنفسي.
4. لا يوجد تباين دال إحصائياً في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ - مجموع الإدراك للمشكلات المسنين) حيث كانت قيم (ف) المعبرة عن هذه الفروق هي (1.1 - 0.20 - 0.51 - 0.67 - 1.8 - 0.74) وهي قيم غير دال إحصائياً مما يعني أن المهنة لا تساهم في تحقيق التباين في الإدراك بمشكلات المسنين.

جدول (12) تحليل (L.S.D) للوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاجتماعي واستثمار وقت الفراغ تبعاً للمهنة

البيان	المهنة	المهنة المقارن بها	المتوسطات	الدلالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي الاجتماعي	حرفية	مهنية	1.5 و	0.001
		إدارية	0.96 و	0.05
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي وقت الفراغ	حرفية	مهنية	3.43 و	0.001
		إدارية	2.3 و	0.01
	مهنية	إدارية	1.12 و	0.05
مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد	حرفية	مهنية	5.92 و	0.01
		إدارية	2.87 و	0.05

يتضح لنا من جدول (12) وباستخدام تحليل (L.S.D) وجدت الفروق لصالح الأفراد الذين يمتنون المهن المهنية والإدارية عند مقارنتهم بأصحاب المهن الحرفية عند مستوى دلالة 0.05 ، 0.01 ، 0.001 ووجدت كذلك للذين يمتنون المهن المهنية عند مقارنتهم بالذين يمتنون المهن الإدارية عند مستوى دلالة 0.05 وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما ارتفع المستوى المهني كلما ارتفع الوعي بأهمية التخطيط الاستراتيجي.

مما سبق يتضح أنه يوجد تباين دال إحصائياً في التخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفس) وإدراك مشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للمهنة مما ثبت تحقق الفرض الرابع جزئياً.

النتائج في ضوء الفرض الخامس:

ينص على أنه يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - النفسي - الاجتماعي) والإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الاقتصادية - الاجتماعية - النفسية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للحالة الاجتماعية وللتحقق من صحة الفرض إحصائياً تم استخدام اختبار F-test للكشف عن التباين في التخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - النفسي - الاجتماعي) وإدراك مشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الاقتصادية - الاجتماعية - النفسية - الاستثمار وقت الفراغ) تبعاً للحالة الاجتماعية.

جدول (13) قيمة (ف) للوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده والإدراك بمشكلات المسنين بأبعادهما تبعاً للحالة الاجتماعية

البيان	قيمة (ف)	الدلالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الاقتصادي	0.32	غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الاجتماعي	1.02	غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب استثمار وقت الفراغ	0.85	غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الصحي	0.54	غير دالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب النفسي	2.8	0.01
مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد	0.96	غير دالة
الإدراك بالمشكلات الأسرية	1.7	غير دالة
الإدراك بالمشكلات الصحية	0.46	غير دالة
الإدراك بالمشكلات الاقتصادية	0.54	غير دالة
الإدراك بالمشكلات الاجتماعية	1.25	غير دالة
الإدراك بمشكلات استثمار وقت الفراغ	0.83	غير دالة
مجموع الإدراك بمشكلات المسنين	1.75	غير دالة

تبيين من الجدول (13)

أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي) حيث كانت قيم (ف) المعبرة عن هذه الفروق (0.32 - 1.02 - 0.85 - 0.54) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن الحالة الاجتماعية لا تسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد. بينما يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي للجانب النفسي حيث كانت قيمة (ف) (2.8) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 مما يعني أن الحالة الاجتماعية تسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي للجانب النفسي.

كما أنه لا يوجد تباين دال إحصائياً في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (1.7 - 0.46 - 1.25 - 0.83) وكذلك مجموع الإدراك بمشكلات المسنين حيث كانت قيمة (ف) (1.75) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن الحالة الاجتماعية لا تسهم في تحقيق التباين في الإدراك بمشكلات المسنين.

جدول (14) تحليل (L.S.D) الوعي بالتخطيط الاستراتيجي النفسي تبعاً للحالة الاجتماعية

البيان	الحالة الاجتماعية	الحالة الاجتماعية المقارن بها	المتوسطات	الدلالة
الوعي بالتخطيط الاستراتيجي النفسي	متزوج	أرمل	2.76	0.01

يتضح من جدول (14) وباستخدام تحليل (L.S.D) وجدت الفروق لصالح المتزوج عند مقارنته بالأرمل عند مستوى دلالة 0.01

وقد يرجع ذلك إلى أنه كلما وجد الزوجين معا كلما أدى ذلك إلى ارتفاع الجانب النفسي للزوجين بينما يقل في حالة الأرمل وذلك لعدم وجود أحد الزوجين

مما سبق يتضح أنه يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - النفسي - الاجتماعي) والإدراك بمشكلات

المسنين بأبعدها (الأسرية - الاقتصادية - الاجتماعية - النفسية - استثمار وقت الفراغ) تبعاً للحالة الاجتماعية وبذلك تحقق الفرض الخامس جزئياً.

ملخص لأهم نتائج الدراسة:

1. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بمشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني انه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد زاد الإدراك بمشكلات المسنين وذلك ما أكدته دراسة Cassidy (1983) التي تؤكد أن الوعي بالتخطيط لسن التقاعد في نواحي عدة يشعر الفرد بالسعادة وتقبل مرحلة التقاعد دون التعرض للمشكلات المرتبطة بتلك المرحلة حيث تزيد من وعيه لتلك المرحلة
2. توجد علاقة ارتباطية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بمشكلات المسنين (الأسرية - الاجتماعية - وقت الفراغ) عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد زاد الإدراك بمشكلات المسنين من الأبعاد الأسرية والاجتماعية ووقت الفراغ
3. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الإدراك بمشكلات المسنين و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الإدراك بمشكلات المسنين زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) وذلك ما اتفقت مع نتائج دراسة عبد العزيز الغريب (1995) أن هناك علاقة طردية بين المشكلات الاجتماعية والتخطيط لسن التقاعد.
4. لا توجد علاقة ارتباطية بين السن ومجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - الصحي - الاجتماعي - النفسي - استثمار وقت الفراغ). بينما توجد علاقة ارتباطية عكسية بين السن ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين وأبعاده (الاقتصادي - استثمار وقت الفراغ) عند مستوى دلالة 0.01، 0.001، 0.05 على الترتيب مما يعني أنه كلما زاد السن كلما قل الإدراك بمشكلات المسنين (الاقتصادية - استثمار وقت الفراغ)
5. لا توجد علاقة ارتباطية بين السن ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (الأسرية - الصحية - الاجتماعية).
6. توجد علاقة ارتباطية طردية بين عدد الأبناء و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب النفسي عند مستوى دلالة 0.001. بينما توجد علاقة ارتباطية طردية بين عدد الأبناء و الإدراك المشكلات للعلاقات الأسرية - المشكلات الاجتماعية، عند مستوى دلالة 0.01، و 0.05 على الترتيب.
7. بينما توجد علاقة ارتباطية عكسية بين عدد الأبناء و الإدراك لمشكلات الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.05.
8. توجد علاقة ارتباطية طردية بين المستوى التعليمي و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الصحي، عند مستوى دلالة 0.05.
9. توجد علاقة ارتباطية طردية بين المستوى التعليمي ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين وذلك عند مستوى دلالة 0.05، كما توجد علاقة ارتباطية طردية بين المستوى التعليمي و الإدراك مشكلات استثمار وقت الفراغ عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما ارتفع

- المستوى التعليمي كلما زاد الإدراك بمشكلات المسنين وكذلك الإدراك لمشكلات استثمار وقت الفراغ
10. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى الدخل و الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي، عند مستوى دلالة 0.001 ، كما توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى الدخل ومجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الصحي - الاقتصادي - الاجتماعي - النفسي - استثمار وقت الفراغ) وذلك عند مستوى دلالة 0.05 مما يعني أنه كلما زاد الدخل كلما قل الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي وذلك يتعارض مع دراسة (Riddick 1994) التي توضح وجود علاقة ارتباطية طردية بين الدخل والتخطيط لسن التقاعد بأبعاده (الصحي - الاقتصادي - الاجتماعي - النفسي - استثمار وقت الفراغ)
11. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين مستوى الدخل ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين وأبعاده (الصحية - استثمار وقت الفراغ) عند مستوى دلالة 0.01 ، و 0.01 ، و 0.05 على الترتيب.
12. توجد علاقة ارتباطية طردية بين التخطيط الاستراتيجي من الجانب الاقتصادي و الإدراك لمشكلات المسنين (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) وذلك عند مستوى الدلالة على التوالي، 0.01، 0.001، 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي زاد الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) وذلك يتفق مع دراسة (Walls 1991) التي تؤكد على وجود علاقة ارتباطية طردية بين الرضا عن الحياة وبين استثمار وقت الفراغ والتخطيط للجانب الاقتصادي
13. كما توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي ومجموع الإدراك لمشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.001
14. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي و بين الإدراك للمشكلات الصحية والاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01 مما يعني انه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد زاد الإدراك بمشكلات المسنين وذلك ما أكدته دراسة (Casidy 1983) التي تؤكد أن الوعي بالتخطيط لسن التقاعد في نواحي عدة يشعر الفرد بالسعادة وتقبل مرحلة التقاعد دون التعرض للمشكلات المرتبطة بتلك المرحلة حيث تزيد من وعيه لتلك المرحلة
15. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.001
16. توجد علاقة ارتباطية طردية بين التخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي و الإدراك لمشكلات المسنين الاجتماعية واستثمار وقت الفراغ عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الوعي للتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي زاد الإدراك لمشكلات المسنين من الجانب الاجتماعي واستثمار وقت الفراغ
17. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من جانب استثمار وقت الفراغ، و الإدراك للمشكلات الاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01

18. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من جانب استثمار وقت الفراغ وكل من الإدراك بالمشكلات الاجتماعية، الإدراك بمشكلات استثمار وقت الفراغ، ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين عند مستوى دلالة 0.001
19. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الصحي الإدراك بمشكلات العلاقات الأسرية والاجتماعية واستثمار وقت الفراغ عند مستوى دلالة 0.001.
20. توجد علاقة ارتباطية عكسية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الصحي الإدراك بالمشكلات الصحية والاقتصادية عند مستوى دلالة 0.01
21. توجد علاقة ارتباطية طردية بين الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب النفسي ومجموع الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية) عند مستوى دلالة 0.001.
22. توجد علاقة ارتباطية طردية بين مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعادها (الاقتصادي - النفسي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ) الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الأسرية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) عند مستوى دلالة 0.001
23. توجد علاقة ارتباطية طردية بين مجموع الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الإدراك بالمشكلات الاجتماعية عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أنه كلما زاد الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي زاد الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ) وذلك يتفق مع دراسة Walls (1991) التي تؤكد على وجود علاقة ارتباطية طردية بين الرضا عن الحياة وبين استثمار وقت الفراغ والتخطيط للجانب الاقتصادي
24. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في التخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - الصحي - النفسي) تبعاً لمكان الإقامة حيث كانت قيمة (ت) المعبرة عن هذه الفروق هي (0.95 ، و 0.20 ، و 0.06 ، و 1.3) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن النوع لا يسهم في تحقيق الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد.
25. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لاستثمار وقت الفراغ حيث كانت قيمة ت المعبرة عن هذا الفرق هي (و 3.5) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 ما يعني أن النوع يسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لاستثمار وقت الفراغ لصالح الإناث. وذلك يتفق مع دراسة Belgrave (1995) والتي على أن الإناث ينظرن إلى مرحلة التقاعد بأنها فترة هامة وبالتالي يسهل التخطيط لاستثمار وقت الفراغ
26. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعادها (المشكلات الأسرية - المشكلات الاقتصادية - المشكلات الاجتماعية - مشكلات استثمار وقت الفراغ) تبعاً لمكان الإقامة حيث كانت قيم (ت) المعبرة عن هذه الفروق (0.95 ، 0.20 ، 0.06 ، 1.3 ، 1.10) وهي قيم غير دالة إحصائياً.
27. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدراك بالمشكلات الصحية حيث كانت قيمة (ت) (1.6) وهي قيمة دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) وكذلك توجد فروق ذات دلالة

- إحصائية في الإدراك بمجموع مشكلات المسنين حيث كانت قيمة (ت) (1.8) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.05) مما يعني أن النوع يسهم في تحقيق التباين في الإدراك بمجموع المشكلات المسنين الإدراك بالمشكلات الصحية لصالح الذكور. ذلك يتفق مع دراسة أسماء عبد المنعم (2004) التي تؤكد وجود فروق بين الذكور والإناث في التخطيط لسن التقاعد من الجانب الاقتصادي حيث أن الذكور أكثر انشغالا بالتخطيط المالي عن الإناث في حين أن الإناث أكثر تحملاً بوضع خطط للتقاعد قبل سن التقاعد
28. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي بأبعاده (الاقتصادي - استثمار وقت الفراغ - الصحي - النفسي) حيث كانت قيم (ت) المعبرة عن هذه الفروق هي (0.67، 0.48، و0.12، 0.82) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن محل الإقامة لا يسهم في تحقيق الفروق في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد
29. توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد من الجانب الاجتماعي، حيث كانت قيمة (ت) هي (2.7) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.001 مما يعني أن محل الإقامة يسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي من الجانب الاجتماعي وذلك لصالح الأفراد المقيمين بالحضر.
30. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية) حيث كانت قيمة (ت) المعبرة عن هذه الفروق هي (1.3، 0.75، 0.98) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن محل الإقامة لا يسهم في تحقيق الفروق في الإدراك بمشكلات المسنين. بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (الأسرية - استثمار وقت الفراغ) حيث كانت قيم (ت) المعبرة عن هذه الفروق هي (1.8، 1.7) وهي قيم دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.05 مما يعني أن محل الإقامة يسهم في تحقيق الإدراك بمشكلات المسنين الأسرية واستثمار وقت الفراغ وذلك لصالح الريفيين في الإدراك بمشكلات المسنين الأسرية وقد يرجع ذلك إلى حرص الريفيين على علاقاتهم الأسرية بأزواجهم وأبناءهم ولصالح الحضريين في الإدراك بمشكلات المسنين لاستثمار وقت الفراغ.
31. يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد وأبعاده التخطيط الاستراتيجي الاجتماعي والتخطيط الاستراتيجي لاستثمار وقت الفراغ حيث كانت قيم (ف) المعبرة عن هذه الفروق هي (3.7) - (3.7) - (6.8) وهي قيم ذات دلالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 - 0.001 مما يعني أن المهنة تسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي ككل والوعي بالتخطيط الاستراتيجي للجانب الاجتماعي واستثمار وقت الفراغ.
32. لا يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي (الاقتصادي و الصحي و النفسي) حيث كانت قيم (ف) المعبرة عن هذه الفروق هي (0.23، 1.5، 0.57) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن المهنة لا تساهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد الاقتصادي والصحي والنفسي.
33. لا يوجد تباين دال إحصائياً في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (الأسرية - الصحية - الاقتصادية - الاجتماعية - استثمار وقت الفراغ - مجموع الإدراك المشكلات المسنين) حيث كانت قيم (ف) المعبرة عن هذه الفروق هي (1.1 - 0.20 - 0.51 - 0.67 - 1.8 - 0.74) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن المهنة لا تسهم في تحقيق التباين في الإدراك بمشكلات المسنين.

34. لا يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد بأبعاده (الاقتصادي - الاجتماعي - استثمار وقت الفراغ - الصحي) حيث كانت قيم (ف) المعبرة عن هذه الفروق (0.32 - 1.02 - 0.85 - 0.54) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن الحالة الاجتماعية لا تسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي لسن التقاعد. بينما يوجد تباين دال إحصائياً في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي للجانب النفسي حيث كانت قيمة (ف) (2.8) وهي قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01 مما يعني أن الحالة الاجتماعية تسهم في تحقيق التباين في الوعي بالتخطيط الاستراتيجي للجانب النفسي.

35. لا يوجد تباين دال إحصائياً في الإدراك بمشكلات المسنين بأبعاده (1.7 - 0.46 - 1.25 - 0.83) وكذلك مجموع الإدراك بمشكلات المسنين حيث كانت قيمة (ف) (1.75) وهي قيم غير دالة إحصائياً مما يعني أن الحالة الاجتماعية لا تسهم في تحقيق التباين في الإدراك بمشكلات المسنين.

التوصيات التي يرجى من الجهات المتخصصة في رعاية المقبلين على سن التقاعد والتي تواجه مشكلات المسنين :

- 1) العمل على تشجيع الاستفادة من كبار السن باختلاف تخصصاتهم و التشاور معهم في مجالات الحياة المختلفة.
- 2) إعطاء المسنين الفرص للعمل في أي مجال لهم القدرة على الأداء فيه.
- 3) اهتمام وسائل الإعلام وخاصة الراديو والتلفزيون لتقديم برامج تهدف إلى التوعية بمشاكل وهموم المسنين وكيفية توفير متطلباتهم والعمل على حل الصعوبات التي تصادفهم.
- 4) ضرورة إقامة نوادي نهائية للمسنين و إعداد برامج ترفيهية لهم والتنسيق مع وزارة الثقافة والإعلام لإنشاء إذاعة أو برامج خاصة بهذه الفئة العمرية.
- 5) ضرورة دعم برامج تعليم الكبار بالمعلومات و المعارف التي تهيئ الشخص للإحالة إلى المعاش وإمداده بالمعلومات الصحية والاجتماعية التي تتيح له تكييفاً أفضل عند تقاعده عن العمل.
- 6) ضرورة اهتمام مؤسسات و أندية المسنين بالبرامج والمشروعات التي تساعد المسنين على معرفة كيفية شغل أوقات فراغهم بطريقة مفيدة و تساعدهم على تكوين علاقات و صداقات جديدة تكون عوضاً عما فقدوها بسبب الإحالة إلى التقاعد أو وفاة الزوجة أو الأصدقاء.
- 7) العمل على إعداد برامج للتقاعد تهيئ الأفراد في منتصف العمر لاجتياز مرحلة الإحالة إلى التقاعد بأقل الأضرار الاجتماعية و النفسية .
- 8) العمل على الاهتمام بالتنظيف الصحي لهم ولأسرهم بطبيعة المشكلات الصحية التي يتعرضون لها وكيفية مواجهتها.
- 9) الحفاظ على مكانة الفرد المحال للتقاعد في الأسرة لأنها هي الأساس في بناء المجتمع القوى المتماسك.
- 10) العمل على الاستفادة من خبرات كبار السن باختلاف تخصصاتهم و التشاور معهم في مجالات الحياة المختلفة.

المراجع العربية

1. أسماء عبد المنعم إبراهيم (2004) التخطيط للتقاعد وعلاقته ببعض سمات الشخصية ، دراسة ميدانية فكر وإبداع ، رابطة الأدب الحديث ، الجزء الخامس والعشرون (أغسطس) ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ص 149 – 210.
2. آمال عبد القادر جودة (2006): مواجهة أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالوحدة النفسية لدى عينة من المسنين، مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات. إيناس إبراهيم عبد العزيز خليفة (2007): فاعلية برنامج إرشادي لتوعية كبار السن بمشكلات مرحلة التقاعد – محافظة المنوفية– رسالة دكتوراه - تخصص إدارة المنزل- كلية الاقتصاد المنزلي- جامعة المنوفية
3. راشد محمد ابا الخيل (1991): الشيخوخة ومراكز العناية بالمسنين فى العلم بالسعودية، مطابع الشريف .
4. سهام على عبد الحميد (2000): دراسة السلوك الانطوائى لدى المسنين من الجنسين المسنون فى العالم العربى –الواقع والمأمول فى مطلع ألفية جديدة –مركز الرعاية الصحية والاجتماعية للمسنين –ابريل –جامعة حلوان –القاهرة.
5. سيد سلامة إبراهيم (2000): رعاية المسنين – المكتب العلمى للنشر والتوزيع –الإسكندرية
6. شريف محمد عطية حوريه (2012): المسنين مشكلات واحتياجات – الناشر مطابع دار الوثائق الجامعية شبين الكوم المنوفية الطبعة الأولى.
7. عبد العزيز على الغريب (2000) :مصلحة معاشات التقاعد كمؤسسة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية .مجلة التعاون ،السنة الثالثة عشرة (سبتمبر)، عدد 48.
8. عبد العزيز بن حبتور (2004): الإدارة الاستراتيجية إدارة جديدة فى عالم متغير – دار المسيرة الطبعة الأولى.
9. عبد الفتاح عثمان (1998): الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة، الشيخوخة والمسنين، مكتبة عين شمس
10. عبد اللطيف خليفة (1997): دراسات فى سيكولوجية المسنين –دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع –القاهرة
11. مايسة محمد الحبشى (2010): دراسة اثر العوامل الاجتماعية والاقتصادية على الإعداد المالى لمرحلة التقاعد والرضا عنه لعينة من الأسر المصرية، بحث منشور – كلية التربية – جامعة المنصورة.
12. محمد عبد السلام سالم (2002) : فاعلية الذات الاجتماعية لدى المسنين – دراسة وصفية فى ضوء نموذج باندورا – المؤتمر الإقليمي العربى لرعاية المسنين .
13. مدحت أبو النصر (2009): مقومات التخطيط والتفكير الاستراتيجى المتميز – المجموعة العربية للتدريب والنشر الطبعة الأولى.
14. نور الدين، مازن سليم (2008): واقع الممارسات المشرفية للمشرفين التربويين وسبل تطويره، رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية , غزة.
15. همام بدرأوى زيدان (1995): التخطيط الاستراتيجى فى مجال التربية، مفهومه، عملياته، مبرراته، ومتطلباته، مجلة دراسات تربوية، م10، ج74، عالم الكتب، القاهرة.

16. يعقوب حسين نشوان ، جميل عمر نشوان : السلوك التنظيمي في الإدارة والإشراف التربوي ، دار الفرقان ، عمان ، الأردن ، ط3 ، 2004م .
17. Belgrave, L. & Haug, H. (1995): Retirement transition and adaptation: Are health and Finances losing their effects? Journal of clinical Geropsychology, vol. 1 (1) pp. 43-66.
18. Campbell ,Vacia,(2003) : the percei vdimpact of strategic planning on professional development in berkscounty and chester county public school ,windener university , vol.64-12 of Dissertation Abstracts International .17 (4) issue 68
19. Cassidy, M (1983): The effective of retirement on emotional well bing:a comparison of men and women. Biss.Abs. Int. vol., 42. p.
20. ELovaionio,Marko;Kivimaki,Mika;Vahtera,Jussi;Ojanlatva,Ansa; KorKeila,Katariina; Suominen , Sakari ; HeleniusHans ; and
21. tufan,I(2004):Healthbehavior among the elderly in turkey:An early Evaluation of the Geroatlas study.Educational Geronto
22. Walls, S. (1991) A casual model of life satisfication during retirement, Diss. Abs. Int. vol. 53-03 A, P 725.
23. wheelen, T.L and Hunger, I.D.(1998): Strategic_ Management and Business policy, Reading Mass: Addison- welesy.
24. William R. King and David I. Cleland (1978): Strategic Planning and Policy Litton Educational publishing Inc. U.S.A.
25. Holaham, C (1987): Post - retirement adjustment: Effective coping with the (stresses of Aging. ERIC database Ed 289134
26. Morbarak, M.; Scharlach, A; Burba, L; Sokolov, J. (1992) employment, social networks, and health in the retirement years. International journal of Aging and Human development, vol. 35 (2) pp. 145-159.
27. Wu, A.M, Tang, C.S & Yan, E.G. (2005) Post retirement voluntary work and psychological functioning among older Chinese in Hong Kong. Journal of cross Cultural Gerontology. Vol. 20 (1) Mar 2005,27-45.
28. Riddick, C. & Stewart, D. (1994) An examination of the life satisfication and I" importance of leisure in the lives of older female retirees: A comparison of f; blocks and whites. Journal of leisure research, vol. 26 (1) pp. 75-87.

Awareness Of The Strategic Planning Retirement Age And Its Relationship To Realize The Problems Of The Elderly

**Neama Mostafa Rakaban, Maysa Mohamed Ahmed El-Hoba,
Noha Abd El-Satar Abd El-Mohsen Hanaa Said Ebrahim Salama**

Department of Management of the home and institutions,
faculty of home economics, Menoufia university

abstract:

The study was to study the relationship between awareness of the strategic planning of retirement age in its dimensions (health-economic-psychological-leisure time investment) and awareness of the problems of the elderly in their dimensions (health-economic-social relations, leisure time) retirement. The study of the level of awareness among the respondents of the problems of the elderly (health, psycho - social - economic - leisure time), the relationship between the social and economic characteristics of the sample members awareness of strategic planning dimensions and awareness of the problems of the elderly by exclusion, identify differences in awareness of strategic planning for retirement age and awareness of the problems of the elderly According to some variables (type, place of residence, social status, occupation), several tools were used to obtain the data and information needed for the study. (Socio-economic - psychological - leisure time) (preparation of the researcher) and a questionnaire to recognize the problems of the elderly in their dimensions (health - economic - social - family relations - leisure time) The study tools were applied to a sample of 300 employees of the retirement age who were selected in a random squamous manner provided that they were approaching the retirement age and ranged from (39-55) years of both sexes from different social and economic levels. statistical data acc spss program

The most important results of the study were a positive correlation between the level of education and the awareness of the strategic planning of retirement age from the health side at the level of significance of 0.05. There is an inverse correlation between the income level and the total cognition of the problems of the elderly and its dimensions (health - leisure investment) significance 0.01, and 0.01, and

0.05 respectively. There is a positive correlation between awareness of the strategic planning of retirement age from the economic side and the total cognition of elderly problems at the level of significance of 0.001. There are no statistically significant differences in the strategic planning of the retirement age in its dimensions (economic - social - health - psychological) (0.95, 0.20, 0.06, 1.3) are statistically insignificant, which means that gender does not contribute to achieving differences in awareness of strategic planning for retirement age. There is a direct correlation between total awareness strategic planning retirement age awareness of social problems Which means that the greater the awareness of the strategic planning of retirement age from the economic side, the greater the awareness of the problems of the elderly in their dimensions (socio - social - leisure investment). This corresponds to the Walls (1991) study which confirms the existence of a positive correlation between satisfaction with life and Investment of leisure time and planning of the economic side. The researcher recommends the need to work to encourage the use of older people in different specialties and consult them in various areas of life. Give the elderly opportunities to work in any area where they can perform. The importance of setting up day clubs for the elderly and preparing recreational programs for them and coordinating with the Ministry of Culture and Information to establish a radio or programs for this age group. The institutions and clubs of the elderly should pay attention to the programs and projects that help the elderly to know how to fill their free time in a useful way and help them to form new relationships and friendships instead of what they lost due to retirement or the death of a wife or friends.